

Inhalt

Ganzheitlichkeit als Anliegen 11
Johannes-Peter Timm

1. Konzepte der Ganzheitlichkeit

Arbeit und Spiel - ein Gegensatz? 16
Die ganzheitliche Konzeption des *travail-jeu/jeu-travail* bei Freinet
Ingrid Dietrich & Roland Gäßler

Zur Entwicklung ganzheitlicher Konzepte 31
für den Englischunterricht auf der Primarstufe
Hartmut Breitzkreuz

Ganz in der Fremdsprache sein 59
Wolfgang Steinig

2. Ganzheitlichkeit pur

Spielerisch agieren, imaginieren und kommunizieren - 78
ein Weg zu mehr Ganzheitlichkeit im Englischunterricht
Hans-Jörg Betz

Spielerische Lehrerfortbildung 105
Friederike Klippel

3. Fremdsprachenlernen und -lehren

Die "Fuzziness" der Sprache als Begründung für einen 120
ganzheitlich-funktionalen, erfahrungsorientierten
Grammatikunterricht
Johannes-Peter Timm

Sprachlernen als konstruktiver Verstehensprozeß - 149
Überlegungen zur Vermittlung grammatikalischen Wissens
Claudia Finkbeiner

4. Kinderliteratur als ganzheitliche Spracherfahrung	
Ein zweites goldenes Zeitalter: Zur englischen Kinderliteratur 1945 - 1970 <i>Reinbert Tabbert</i>	176
5. Beobachtung der Lehrer-Schüler-Interaktion	
Removing the blinkers in the quest for truth: A holistic approach to research in the EFL classroom <i>Christina Lausevic</i>	194
6. Curriculare Aspekte	
Fremdsprachen an Grundschulen? Ja - aber! <i>Werner Bleyhl</i>	216
Der Fremdsprachenunterricht im Kontext einer Weiterentwicklung der Realschule in Baden-Württemberg <i>Wulf-Michael Kuntze</i>	230
7. Ausblick: Theorie und Praxis in der Lehrerbildung	
Tumbling through the methods maze: How student-teachers maneuver their way into teaching foreign languages <i>Gerhard Bach</i>	240
Verzeichnis der Autoren	251