

# INHALT

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I. Einleitung</b>	
Gerhard Bach: Bilingualer Unterricht: Lernen - Lehren - Forschen .....	11
<b>II. Grundlagen und Methoden</b>	
Susanne Niemeier: Bilingualismus und "bilinguale" Bildungsgänge aus kognitiv-linguistischer Sicht .....	27
Helmut J. Vollmer: Bilingualer Sachfachunterricht als Inhalts- und als Sprachlernen .....	51
Eike Thürmann: Eine eigenständige Methodik für den bilingualen Sachfachunterricht? .....	75
<b>III. Praxis</b>	
Wolfgang Butzkamm: Über die planvolle Mitbenutzung der Muttersprache im bilingualen Sachfachunterricht .....	97
Heike Rautenhaus: Prolegomena zu einer Didaktik des bilingualen Sachfachunterrichts, Beispiel: Geschichte..	115
Wolfgang Biederstädt: Möglichkeiten und Grenzen des Englischen als Arbeitssprache im Geographieunterricht der Klassen 7 - 10 .....	127
<b>IV. Perspektiven</b>	
Helmut J. Vollmer: Förderung des Spracherwerbs im bilingualen Sachfachunterricht .....	139
Dieter Wolff: Möglichkeiten zur Entwicklung von Mehrsprachigkeit in Europa .....	159
Stephan Breidbach: Bilinguale Didaktik zwischen allen Stühlen? Zum Verhältnis von Fremdsprachendidaktik und Sachfachdidaktiken .....	173
<b>V. Bibliographie</b>	
Stephan Breidbach: Die Forschungslandschaft im Bereich "Bilingualer Sachfachunterricht": Eine Biblio- graphie 1996-1999 .....	187
<b>Anschriften der Autoren</b> .....	239