

## Inhalt

Albert Raasch Zur Einführung: Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht und seine pragmalinguistische Begründung . . . . .	7
Juliane House Handlungsorientierung des Fremdsprachenunterrichts als Zielvorgabe . . . . .	9
Ernest W. B. Hess-Lüttich Handlungsorientierter Deutschunterricht im Kontrast der Kulturen . . . . .	21
Willis J. Edmondson Diskurs im Fremdsprachenunterricht als Handlungsgeschehen . . . . .	39
Ludger Schiffler Fremd- und muttersprachige Medien als Auslöser von Handlungsgeschehen im Fremdsprachenunterricht . . . . .	53
Gerhard Neuner Zum Wandel der Übungsformen in der Methodik des Fremdsprachenunterrichts . . . . .	67
Günter Radden Fremdsprachliche Varietäten im kommunikativen Handeln . . . . .	75
Sibylle Bolton Einschätzung fremdsprachlicher Leistungen in einem handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht . . . . .	93
Bio-/bibliographische Angaben zu den Autoren . . . . .	105