

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	7
<b>GRUSSWORTE ZUR ERÖFFNUNG DER TAGUNG</b>	
Bernd Voss, 1. Vorsitzender des AKS	9
Udo O. H. Jung, Geschäftsführer des Sprachenzentrums der Universität Bayreuth	14
<b>PLENARVORTRAG</b>	
Nigel Reeves, Aston University <i>The Inaudible Bits of a Language Audit</i>	18
<b>PODIUMSDISKUSSION</b> <i>Europa als sprachliche Herausforderung: Zur Qualität der (Fremdsprachen)lehre im Hochschulbereich</i>	
Torsten Kühlmann, Universität Bayreuth <i>Interkulturelle Kompetenz: Notwendigkeit und Förderung einer Schlüsselqualifikation im Internationalisierungsprozess der deutschen Wirtschaft</i>	27
Wolfgang Mackiewicz, Freie Universität Berlin <i>Thesen zur Sprachausbildung für das Europa von morgen</i>	35
Walter Nadler, MdL, Bayreuth <i>Sprachliche Bildung und Arbeitsmarkt</i>	41
<b>PLENARVORTRAG</b>	
Wolff-Dietrich Webler, Universität Bielefeld <i>Zur Feststellung der Qualität der Lehre - europäische und deutsche Ansätze</i>	45
<b>ARBEITSGRUPPEN</b>	
<b>AG 1: Die "Qualität der Lehre" im Fremdsprachenunterricht</b>	
Ulrich Nehm & Konrad Sprengel <i>Bericht</i>	78
Luzia Vorspel <i>Strukturelle Einflußfaktoren auf die Qualität des Fremdsprachenunterrichts</i>	83
Mirko F. Schmidt <i>Lehre und Motivation - zur studentischen Veranstaltungskritik</i>	95

Harald G. Paetz <i>Erfahrungen mit Evaluation der Lehre</i>	99
--	----

## **AG 2: Inhalte der universitären Fremdsprachenlehre**

Peter Nübold & Thomas Vogel <i>Bericht</i>	108
---	-----

Wolfgang Streubel <i>Europäisierung, Globalisierung und die Vermittlung von interkultureller Kommunikationskompetenz: auf dem Weg zur interdisziplinären Sprach- und Kulturanalyse</i>	112
---	-----

Elaine Steinmann & Isabel Künne <i>Wieviel wissen eigentlich unsere Studenten? - Bericht über einen Test für Anglistikstudenten im 1. Semester an der Universität Hamburg</i>	118
--	-----

Winfried Lange <i>Die Entwicklung und Ausgestaltung fachspezifischer Bausteine für die obligatorische Fremdsprachenausbildung von Ingenieur-Studenten</i>	124
--	-----

Robert J. Parr <i>Die Verknüpfung von Inhalten und Methoden im Fremdsprachenunterricht an technischen Hochschulen</i>	133
--	-----

Peter Nübold <i>Sachkompetenz, Fachkompetenz und die Kunst der Vermittlung: der Fachsprachenlehrer als 'Jack of all Trades'</i>	141
--	-----

## **AG 3: (Zeitgemäße) Methoden im Fremdsprachenunterricht**

Waltraud Bufe <i>Bericht</i>	144
---------------------------------	-----

Liesel Hermes <i>Ein Kolloquium zur Sensibilisierung der Lehrenden für Hochschulmethodische Fragen</i>	146
---	-----

Waltraud Bufe <i>Einführung in die Suggestopädie für Hörer aller Fakultäten anhand verschiedener Fremdsprachen. Erfahrungsbericht</i>	151
--	-----

Marion Grein <i>Zielvorstellungen für eine qualitative Ausbildung der Hochschul-Fremdsprachenlehrer und die Sprachandragogik in Mainz</i>	159
--	-----

#### **AG 4: (ZeitgemäÙe) Medien im Fremdsprachenunterricht**

Udo O. H. Jung <i>Bericht</i>	167
Wilfried Gienow <i>Aspekte prozessorientierten Umgangs mit Medien beim Fremdsprachenerwerb</i>	169
Wolfgang Bufe <i>Vom grenzübergreifenden Fernsehen zum grenzüberschreitenden Video: Fremdsprachendidaktische Überlegungen</i>	176
Elke Stracke-Elbina <i>Aus der Lernperspektive: Möglichkeiten und Grenzen des Selbstlernens in einem Computerlernstudio</i>	183
Udo O. H. Jung <i>Von Multimedia zu Omnimedia oder wie man durch Rückschritt Fortschritt macht</i>	190

#### **AG 5: Erfolgfeststellung im Fremdsprachenunterricht**

Johann Fischer <i>Bericht</i>	202
Fred Schulz <i>UNICERT: Entwicklungsstand und Erfahrungen am Sprachenzentrum der HTWS Zittau/Görlitz</i>	207
Liane Fijas <i>Erfahrung mit UNICERT an der TU Bergakademie Freiberg</i>	211
Karl-Heinz Eggensperger <i>Das UNICERT-Zertifikatssystem am Sprachenzentrum der Universität Potsdam: Entwicklungsstand und Perspektiven</i>	217
Rolando González & Jürgen Steffen <i>UNICERT-II als Schwellenniveau für einen Auslandsstudienaufenthalt. Spanisch ohne Vorkenntnisse an der FU Berlin</i>	227

#### **ANHANG**

Resolution	234
Teilnehmerverzeichnis	236