

Inhalt

Vorbemerkung	8
A	
Anschauung / Veranschaulichung (U. Karbe)	16
Anwendungsaufgaben (U. Karbe).....	23
Arbeitsmittel (H.-E. Piepho)	25
Arbeitstechniken (H.-E. Piepho)	30
Aufgaben (H.-E. Piepho).....	33
Aufmerksamkeit (U. Karbe).....	35
Ausspracheschulung (U. Karbe)	37
B	
Bewusstheit (U. Karbe)	40
Bildbeschreibung (U. Karbe)	42
Binnendifferenzierung (H.-E. Piepho)	47
C	
Chorsprechen (U. Karbe)	53
D	
Dialogbearbeitung (H.-E. Piepho)	54
Didaktische Begriffe (H.-E. Piepho)	57
E	
Einsprachigkeit (U. Karbe)	60
Eselsbrücken (U. Karbe)	62
Evaluation (H.-E. Piepho)	64
F	
Fehler (U. Karbe)	66
Festigung (U. Karbe)	69
Feststellung differenzierter Lernergebnisse (H.-E. Piepho)	73
Fragen / Fragetechniken (U. Karbe)	81
Funktionen von Texten (U. Karbe)	83
G	
Ganzheitliches Lernen (U. Karbe)	98
Gedächtnis (U. Karbe)	102
Grundwissen der Englischlehrer/innen (H.-E. Piepho)	105

H	
Hausaufgaben (H.-E. Piepho)	115
Hörverstehen (U. Karbe)	117
I	
Informationslücke (H.-E. Piepho)	123
Interferenz – Transfer (U. Karbe)	127
K	
Kenntnisse (U. Karbe)	129
Kontext (U. Karbe)	131
Kontinuum des Anfangsunterrichts (H.-E. Piepho)	132
Kreativität (U. Karbe)	140
L	
Lehrwerk (U. Karbe)	148
Lernen und Lernformen im Englischunterricht (U. Karbe)	151
Lesen in der Fremdsprache (U. Karbe)	155
Lexikalischer Vorlauf (U. Karbe)	161
M	
Medien und ihr Einsatz (U. Karbe)	162
Minimalgrammatik (H.-E. Piepho)	167
Monologisches Sprechen (U. Karbe)	171
P	
Planung von Unterricht (U. Karbe)	177
Planung von Unterricht, Vorbereitung und die Spontaneität des didaktischen Handelns (H.-E. Piepho)	182
R	
Rechtschreibung (U. Karbe)	186
Redegenerierung (U. Karbe)	193
Redemittel (U. Karbe)	197
Redundanz (U. Karbe)	200
S	
Schreiben: Entwicklung des Schreibens (H.-E. Piepho)	202
Schulleistungsschwäche (H.-E. Piepho)	211
Situativität (U. Karbe)	219

Sozialformen des Lernens (U. Karbe).....	221
Spiele / Lern- und Sprachspiele (U. Karbe).....	224
Stationenlernen (H.-E. Piepho).....	229
Story telling (<i>narrations</i> , Erzählen) (H.-E. Piepho).....	240
Stufenprofile im Englischunterricht (H.-E. Piepho).....	242
Systematisierung (U. Karbe).....	250

T

Texte (U. Karbe).....	254
Text: Nachdenken über die Sprache im Text (H.-E. Piepho).....	258

U

Üben (H.-E. Piepho).....	259
Übersetzen, Dolmetschen, sinngemäßes Übertragen (U. Karbe).....	261

W

Die Wandtafel als dynamisches Medium (H.-E. Piepho).....	267
Quellenverzeichnis.....	274