

Inhalt

Vorwort von Kultusminister Dr. Matthias Röbner	7
Vorwort der Herausgeber	9
<i>Uwe Sandfuchs</i> : Die Bedeutung des Lernens fremder Sprachen in der Grundschule	11
<i>Bernd Voss</i> : Positionen, Probleme, Perspektiven fremdsprachlichen Lernens in der Grundschule - Ein Überblick	21
<i>Peter Doyé</i> : Die Kontroverse um "Systematischen Fremdsprachenunterricht" und "Sprachbegegnung"	45
<i>Katrin Reichel</i> : Stand und Perspektiven des Unterrichts im Fach Begegnungs- sprache im Freistaat Sachsen	53
<i>Sabine Reiter</i> : Zur Forderung nach kreativem Arbeiten im Fremdsprachen- unterricht mit jungen Lernern. Begründungen und praktische Vorschläge aus dem Bereich der englischen Sprache.	75
<i>Konrad Hamann</i> : Fremdsprachenlernen im Rahmen der Weiterentwicklung der Grundschule in Niedersachsen	99
<i>Graziano Priotto</i> : Tendenzen und Probleme des muttersprachlichen Unter- richts in der Grundschule	105
<i>Antonio Riccò</i> : Die didaktisch-methodische Konzeption des Italienisch- unterrichts in der Deutsch-Italienischen Grundschule Wolfsburg	113
<i>Elke Ehrlich</i> : Anmerkungen zur Praxis des Unterrichts Begegnungssprache in Sachsen	125
<i>Birgit Gütersloh/Uwe Sandfuchs</i> : Bericht über die Diskussionsschwerpunkte der Tagung	129

<i>Anhang:</i>	133
Überlegungen zu einem Grundkonzept für den Fremdsprachenunterricht (KMK).....	133
Frühes Fremdsprachenlernen in Europa (Peter Doyé)	137
Auswahl-Bibliographie "Fremdsprachen in der Grundschule" (K.Reichel).....	143
Autorinnen und Autoren	149