

# INHALTSVERZEICHNIS

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 0.  | VORWORT .....  | 7  |
| I.  | WISSENSCHAFTSMETHODISCHE KONSOLIDIERUNG DER<br>SPRACHLEHR- UND SPRACHLERNFORSCHUNG             |    |
| 1.  | Fremdsprachenunterricht als eigene Realität .....  | 12 |
| 1.1 | Bedarfsorientierte Gesichtspunkte .....  | 13 |
| 1.2 | Problemorientierte Gesichtspunkte .....  | 16 |
| 2.  | Praxisbezug der Sprachlehr- und Sprachlernforschung .....                                      | 20 |
| 2.1 | Eigenspracherwerb, Zweitsprachenerwerb und ge-<br>steuerter Fremdsprachenerwerb .....          | 21 |
| 3.  | Empirie in der Sprachlehr- und Sprachlernforschung .....                                       | 32 |
| 3.1 | Datengrundlage .....   | 33 |
| 3.2 | Empirische Methoden .....  | 33 |
| 3.3 | Evaluation von Fremdsprachenunterricht .....   | 35 |
| 3.4 | Empirische Sprachlehr- und Sprachlernforschung<br>im engeren Sinne .....                       | 37 |
| 4.  | Integrativität als konstitutives Merkmal .....   | 39 |
| 5.  | Der Sprachbegriff in der Sprachlehr- und Sprach-<br>lernforschung .....                        | 44 |
| 6.  | Fremdsprachenunterricht als Lerngeschehen .....  | 48 |
| II. | ERGEBNISSE, ENTWICKLUNGEN, WIRKUNGEN   |    |
| 1.  | Forschung und Förderung im Bereich Sprachlehr- und<br>Sprachlernforschung .....                | 54 |
| 1.1 | Ausgangslage .....   | 54 |
| 1.2 | Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse aus der<br>Hauptförderungsphase (1973–1976/77) ..... | 55 |
| 1.3 | Verlauf und Ergebnisse der 2. Förderungsphase<br>(1977–1981) .....                             | 59 |
| 1.4 | Konkrete Antrags- und Bewilligungssituation .....  | 63 |
| 2.  | Träger, Orte und Bedingungen der Sprachlehr- und<br>Sprachlernforschung .....                  | 64 |
| 2.1 | Die institutionelle Situation .....  | 64 |
| 2.2 | Entwicklungen im Bereich Deutsch als Fremdsprache .....  | 68 |
| 2.3 | Kontakte .....   | 70 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| 3.      | Aspekte der Ausbildung in Sprachlehr- und Sprachlernforschung . . . . .                   | 71 |
| III.    | ZIELE UND PERSPEKTIVEN  |    |
| 1.      | Ziele der Sprachlehr- und Sprachlernforschung . . . . .                                   | 78 |
| 1.1     | Allgemeine Zielsetzung . . . . .  | 78 |
| 2.      | Perspektiven . . . . .  | 79 |
| ANHANG: | Kurzdarstellungen der im Schwerpunkt "Sprachlehrforschung" geförderten Projekte . . . . . | 87 |