

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
Geleitwort des Rektors der Ruhr-Universität	VIII
Geleitwort des Dekans der Fakultät für Philologie	IX
K.-Richard Bausch / Frank G. Königs / Rainer Kogelheide:	
Sprachlehrforschung – Entwicklung einer Institution und konzeptuelle Skizze der Disziplin	1
Jochen Rehbein / Inge Christine Schwerdtfeger:	
Überlegungen zur Sprachlehr- und -lernforschung (1980)	23
Frank G. Königs:	
Und sie bewegt sich doch! Forschungsmethodische Antworten auf kritische Fragen an die Sprachlehrforschung	35
Lutz Götze:	
Zweitsprache Deutsch: Erwerben oder Lernen?	51
Friedhelm Denninghaus:	
Evolution, Epochenwandel und Kontinuität in der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts	63
Udo Bonnekamp:	
Die politische Dimension von Fremdsprachenunterricht	89
Horst Raabe:	
Video und filmspezifisches Arbeiten im Fremdsprachenunterricht	113
Willis J. Edmondson:	
“Intelligente” Programme für intelligente Lerner	133
Rupprecht S. Baur / Peter Grzybek:	
Was ist das – Rätselstruktur bei der Bedeutungserschließung im Fremd- sprachenunterricht	145
Gerhard Rupp:	
Literaturlehrforschung im Fremdsprachenunterricht und im Bereich Deutsch als Fremdsprache	163
Mary Wildner-Bassett:	
Sicherheitsinseln im Kommunikationsfluß. Gesprächsroutinen und -strategien für Deutsch als Fremdsprache	181
Gabriele Kasper:	
Zur Prozeßdimension in der Lernaltersprache	197
Friedrich Denig / Heinz-Jürgen von Unwerth:	
Das mentale bilinguale Lexikon	225

Hans Krings:	
Wie Lerner Texte machen. Schreibprozesse in der Fremdsprache im Lichte introspektiver Daten	257
Juliane House-Edmondson:	
Cross-Cultural Pragmatics and Foreign Language Teaching	281
Edwin A. Hopkins:	
Measures of Vocabulary Richness in Advanced Interlanguage English Compositions	297
Rüdiger Grotjahn:	
Der Bochumer Einstufungstest 'Französisch'	313
Ute Feldmann / Rüdiger Grotjahn / Brigitte Stemmer:	
Was messen Sprachtests eigentlich? Überlegungen zur introspektiven Validierung von C-Tests	325
Helmut Brammerts / Karin Kleppin / Federico Zarco:	
Konzept eines Tandemkurses	339
Karin Kleppin / Marie-Elisabeth Parent:	
Jeux de rôles et vidéo en cours de Français. Un exemple d'entraînement à la pratique pour étudiants romanistes	355
Ingrid Wiede-Behrendt:	
Scientific English – English for Scientists. Theorie und Praxis fachspezifischer Englischkurse	371
Jürgen Krause / Heinz-Jürgen von Unwerth:	
Englisch für Juristen. Zur Begründung eines Fachsprachenkurses	395
Marie-Elisabeth Parent:	
Essai d'introduction aux terminologies juridiques. Réflexions à propos d'un cours de langue de spécialité	415
Ludger Laukemper:	
Lehren lernen. Sprachlehrpraxis im Studium: Positionen, Prinzipien, Praxis, Probleme, Perspektiven	437