

| | | |
|-------|---|----|
| 0. | Einleitung | IX |
| 1. | SPRACHLICHE VARIATION UND SPRACHEINSTELLUNGEN IN DER SOZIOLINGUISTIK | |
| 1.1 | Sprachliche Variation | 1 |
| 1.2 | Spracheinstellungen | 6 |
| 1.3 | Fragestellung der vorliegenden Arbeit | 8 |
| 2. | SOZIALE VARIATION IN DER SPRACHE | |
| 2.1 | Forschungsschwerpunkte | 10 |
| 2.2 | Schichtspezifische und stilistische Variation | 11 |
| 2.3 | Altersspezifische Variation | 14 |
| 2.4 | Geschlechtsspezifische Variation | 28 |
| 3. | SPRACHLICHE VARIATION IN DER ONTOGENESE: Eine empirische Untersuchung zur sprachlichen Variation bei Kindern und Jugendlichen in Norwich/England | |
| 3.1 | Fragestellungen der Untersuchung | 31 |
| 3.2 | Anlage und Durchführung der Untersuchung | 33 |
| 3.3 | Phonologische Variablen der Untersuchung | 38 |
| 3.4 | Ergebnisse zur alters-, geschlechts- und schichtspezifischen Variation | 39 |
| 3.4.1 | Gesamtheit der Variablen | 39 |
| 3.4.2 | VAR (t) | 48 |
| 3.4.3 | VAR (aɪ) | 55 |
| 3.4.4 | VAR (aʊ) | 58 |
| 3.4.5 | VAR (ɨ) | 61 |
| 3.4.6 | VAR (eɪ) | 64 |
| 3.5 | Perspektiven für ein soziolinguistisches Ent- wicklungsmodell | 68 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 4. | SOZIOLINGUISTIK, SOZIALPSYCHOLOGIE UND SPRACHEINSTELLUNGEN | |
| 4.1 | Spracheinstellungsforschung in der Sozio- linguistik | 70 |
| 4.2 | Einstellungsforschung in der Sozialpsychologie | 71 |
| 4.2.1 | Einstellungskonzepte | 72 |
| 4.2.2 | Methoden der Einstellungsmessung | 77 |
| 4.2.3 | Erwerb und Entwicklung von Einstellungen | 82 |
| 4.2.4 | ROKEACHs Einstellungstheorie | 87 |
| 4.3 | Spracheinstellungen | 92 |
| 4.3.1 | Spracheinstellungen als Einstellungen gegenüber der Sprache und den Sprechern | 92 |
| 4.3.1.1 | Einstellungen gegenüber der Sprache | 94 |
| 4.3.1.2 | Einstellungen gegenüber den Sprechern | 97 |
| 4.3.1.2.1 | Einstellungsmessung bei LAMBERT und LABOV | 98 |
| 4.3.2 | Empirische Spracheinstellungsuntersuchungen (mit besonderer Berücksichtigung der Alters- entwicklung) | 103 |
| 4.3.2.1 | Spracheinstellungen in bilingualen Sprachge- meinschaften | 103 |
| 4.3.2.2 | Spracheinstellungen in bi-/multidialektalen Sprachgemeinschaften | 108 |
| 4.3.2.3 | Zusammenfassung | 121 |
| 5. | EXKURS: Umfrage zu den Ansichten Erwachsener über Sprache und Sprachverwendung in Norwich/ England | 125 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6. | SPRACHEINSTELLUNGEN IN DER ONTOGENESE: Eine empirische Untersuchung zu Spracheinstellungen bei Kindern und Jugendlichen in Norwich/England | |
| 6.1 | Fragestellungen der Untersuchung | 135 |
| 6.2 | Anlage und Durchführung der Untersuchung | 136 |
| 6.3 | Ergebnisse der Untersuchung | 141 |
| 6.3.1 | Spracheinstellungen in der Gruppe der 9-18 Jährigen | 141 |
| 6.3.2 | Schicht- und geschlechtsspezifische Unterschiede der Spracheinstellungen | 142 |
| 6.3.3 | Altersspezifische Unterschiede der Spracheinstellungen | 145 |
| 6.3.4 | Zusammenfassung | 151 |
| 6.3.5 | KOHLBERGs Theorie der soziokognitiven Entwicklung als Interpretationsrahmen | 154 |
| 7. | SPRACHLICHE VARIATION UND SPRACHEINSTELLUNGEN IN DER ONTOGENESE | |
| 7.1 | Zum Verhältnis von Sprachvariation und Spracheinstellungen bei Kindern und Jugendlichen in Norwich/England | 159 |
| 8. | ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK | 163 |
| | Anmerkungen | 168 |
| | Anhang I | 176 |
| | Anhang II | 177 |
| | Bibliographie | 179 |