

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	7
● Das Lernen lernen lassen!	7
● Lerntechniken erleichtern das Fremdsprachenlernen	9
Teil 1	
Lerntechniken werden für den Fremdsprachenunterricht wiederentdeckt	11
1. Lerntechniken sind keine neue Erfindung	12
2. Was sind Lerntechniken?	12
3. Lerntechniken für den Fremdsprachenerwerb im Überblick	15
4. Was sind Lernstrategien?	20
5. Warum soll man Lerntechniken vermitteln?	20
Teil 2	
Lerntechniken für die Unterrichtspraxis	27
Wortschatzerwerb	28
1. Ohne Wortschatzarbeit kein Sprachenlernen	29
2. Lerntechniken	29
● Aufnahme neuer Vokabeln	29
● Verarbeitung neuer Vokabeln	41
● Üben neuer Vokabeln	46
3. Die wichtigsten Gedanken auf einen Blick	48
Grammatikerwerb	50
1. Durch Grammatik Sprache „durchschauen“ lernen	51
2. Wie Schüler mit Grammatik umgehen können	52
● Thema: Nachschlagewerke	52
● Grammatische Regeln als Lernhilfe	58
● Das grammatische Merkheft	61
3. Die wichtigsten Punkte auf einen Blick	62
Hörverstehen	64
1. Was sich beim Hörverstehen abspielt	65
2. Lerntechniken zum hörenden Verstehen	72
● Achten auf Sprechersignale	72
● Kombinerendes und sinnerschließendes Hören	75
● Segmentieren von Wortgruppen	76
● Note-taking	76
3. Wichtige didaktische Schlußfolgerungen	78

Leseverstehen	80
1. Wie liest man?	81
2. Die <i>Leseabsicht</i> bestimmt das <i>Leseverfahren</i>	82
• Überfliegendes Lesen	84
• Textverarbeitendes Lesen	87
3. „Lesetrainierte“ Schüler – ein Lernziel	91
Sprechfertigkeit	92
1. Sprechanlässe und Sprachbeherrschung im Unterrichtsalltag	93
2. Techniken, die das Sprechen auf verschiedenen Fertigungsstufen vorbereiten ...	94
• Reproduktion verlangt Auswendiglernen	95
• Rekonstruktion fordert Gedächtnisunterstützung	100
• Konstruktion heißt: Gedanken strukturieren können	101
3. Der Weg vom reproduktiven zum freien Sprechen lohnt sich	103
Schreibfertigkeit	104
1. Wozu das Schreiben nützlich ist	105
2. Techniken, die das Schreiben unterstützen	107
• Hilfen zur Förderung der formalen Korrektheit	107
• Hilfen zur Förderung der inhaltlichen Klarheit	110
3. Jede Technik muß geübt werden	120
Teil 3	
Lerntechniken – wie SchülerInnen sie im Unterricht erfahren können	123
1. Wann soll man Lerntechniken einführen?	124
2. Welche Lerntechniken werden im Fremdsprachenunterricht vermittelt?	134
– Erkundungen zur Lernkompetenz der Lernenden –	134
3. Lernschritte beim selbstgesteuerten Lernen	138
4. Ein Progressionsraster zur Vermittlung von Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht	157
5. So kann man eine Unterrichtsreihe zum Lernen von Fremdsprachen beginnen ..	164
6. Zwanzig Tips für die Praxis – anstelle einer Zusammenfassung	167
Anmerkungen	175
Literatur	181