

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

A Bestandsaufnahme der Hauptschule

I. Die Entwicklung der Hauptschule

- | | | |
|-----|---|----|
| 1. | Die Entwicklung der Hauptschule in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945 | 10 |
| 1.1 | <i>Bekanntmachungen bildungspolitischer Gremien</i> | 10 |
| 1.2 | <i>Reformansätze pädagogisch und wirtschaftlich orientierter Gruppen</i> | 13 |
| 1.3 | <i>Der Stellenwert der Hauptschule in der Bundesrepublik Deutschland heute</i> | 17 |
| 1.4 | <i>Zusammenfassung</i> | 19 |
| 2. | Die Entwicklung der Hauptschule in Bayern nach 1945 | 19 |
| 2.1 | <i>Das Schulorganisationsgesetz von 1950 und der Bildungsplan von 1950</i> | 20 |
| 2.2 | <i>Die Oberstufenrichtlinien von 1961 und das Hamburger Abkommen von 1964</i> | 20 |
| 2.3 | <i>Die Richtlinien für die Volksschule von 1966</i> | 21 |
| 2.4 | <i>Der Volksentscheid vom 7.7.1968 und das Gesamtkonzept vom Aufbau des bayerischen Schulwesens vom 12.3.1969</i> | 21 |
| 2.5 | <i>Die Curriculumreform von 1971 und der curriculare Lehrplan für die Hauptschule von 1976/77</i> | 22 |
| 2.6 | <i>Kritische Zusammenfassung zur Hauptschulentwicklung in Bayern</i> | 27 |

II. Die Hauptschule in Bayern heute

1.	Oberste Bildungsziele der Hauptschule	29
2.	Auftrag der Hauptschule	29
3.	Erziehungsziele der Hauptschule	30
4.	Politische Bildung in der Hauptschule	31
5.	Informationstechnische Grundbildung	33
6.	Unterricht in der Hauptschule	33
7.	Schulleben in der Hauptschule	36
8.	Übertrittsmöglichkeiten von der Hauptschule an weiterführende Schulen	37
9.	Hauptschulabschlüsse	41
10.	Die berufliche Zukunft des erfolgreichen Hauptschulabgängers	43
11.	Der Stellenwert der Hauptschule in Bayern heute	44
12.	Aktuelle Bayerische Schulpolitik zum Thema Hauptschule	47
13.	Forderungen der Verbände	47
13.1	<i>Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)</i>	47
13.2	<i>Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW)</i>	48
13.3	<i>Katholische Erziehergemeinschaft (KEG)</i>	49

B Empirische Untersuchung der Hauptschule an drei Standorten in Bayern

III. Begründung und Zielsetzung der Untersuchung

1.	Auswahl des Themas	51
2.	Vorstellung der drei Gemeinden, deren Hauptschulen ausgewählt wurden	51
2.1	<i>Lagebeschreibung</i>	52
2.2	<i>Größenvergleich</i>	53
2.3	<i>Bevölkerungsstruktur</i>	53
2.4	<i>Politische Struktur</i>	55
2.5	<i>Ansehen</i>	55
2.6	<i>Kriminalitätsrate</i>	56
2.7	<i>Schulsituation</i>	58
2.8	<i>Der Stellenwert der Hauptschule in den drei Gemeinden</i>	60
3.	Zielsetzung der Untersuchung	62
4.	Hypothesen	63

IV. Planung und Durchführung der Untersuchung

1.	Methodologische Vorüberlegungen	67
2.	Entwicklung, Gestaltung und Auswertung der Befragung	68
2.1	<i>Elternbefragung</i>	68
2.2	<i>Schülerbefragung</i>	77
2.3	<i>Lehrerbefragung</i>	83
2.4	<i>Interviews der Schulleiter</i>	93
2.5	<i>Protokolle</i>	96

V. Die Realität an den Hauptschulen in Bayern heute - dargestellt an drei exemplarisch ausgewählten Hauptschulen im Landkreis München

1.	Ergebnisse der Elternbefragung in den drei Gemeinden	98
1.1	<i>Demographische Angaben zu den Befragten</i>	98
1.1.1	Geschlecht	98
1.1.2	Schulabschluß	98
1.1.3	Berufsstand	100
1.2	<i>Bildungsabschlüsse und ihre Verwertbarkeit</i>	102
1.2.1	Schulabschlußwunsch	102
1.2.2	Berufsabschlußwunsch	104
1.2.3	Schulabschluß und Studium als Alternative zur beruflichen Bildung	106
1.2.4	Verwertbarkeit der Schulabschlüsse	108
1.3	<i>Zufriedenheit mit der Hauptschule in den Gemeinden</i>	110
1.3.1	Einstellung der Schüler zur Schule	110
1.3.2	Leistungsanforderungen in den Schulen	111
1.3.3	Förderung der Kinder	113
1.3.4	Lehrerimage an den Schulen	114
1.3.5	Benotung der Schultypen	115
1.3.6	Defizitäre Bereiche der Hauptschule	116
1.3.7	Vermißte Angebote in der Hauptschule	117
1.4	<i>Der Ruf der Hauptschule in den Gemeinden</i>	118
1.4.1	Gemeinde A	118
1.4.2	Gemeinde B	120
1.4.3	Gemeinde C	123
1.5	<i>Wie kann das Image der Hauptschule verbessert werden?</i>	127
1.5.1	Gemeinde A	127
1.5.2	Gemeinde B	128
1.5.3	Gemeinde C	130

2.	Ergebnisse der Schülerbefragung	132
2.1	<i>Demographische Angaben zu den Befragten</i>	132
2.1.1	Geschlecht	132
2.1.2	Nationalität	132
2.1.3	Familienverhältnisse	133
2.1.4	Berufstätigkeit der Eltern	133
2.1.5	Elternbetreuung	134
2.2	<i>Freizeitverhalten</i>	134
2.2.1	am Nachmittag	134
2.2.2	am Wochenende und in den Ferien	135
2.3	<i>Bildungsabschlüsse und ihre Verwertbarkeit</i>	137
2.3.1	Schulabschlußwunsch	137
2.3.2	Berufsabschlußwunsch	138
2.3.3	Verwertbarkeit der Schulabschlüsse	138
2.4	<i>Zufriedenheit mit der Hauptschule</i>	141
2.4.1	Einstellung zur Schule	141
2.4.2	Leistungsanforderung der Schule	142
2.4.3	Einstellung zu den Lehrern	142
2.4.4	Vermißte Angebote an der Hauptschule	143
2.5	<i>Der Ruf der Hauptschule in der Gemeinde</i>	144
2.5.1	Gemeinde A	144
2.5.2	Gemeinde B	145
2.5.3	Gemeinde C	146
2.6	<i>Wie schaut die Traumhauptschule der Schüler aus?</i>	147
2.6.1	Gemeinde A	147
2.6.2	Gemeinde B	150
2.6.3	Gemeinde C	153

3.	Ergebnisse der Lehrerbefragung	156
3.1	<i>Demographische Angaben zu den Befragten</i>	156
3.1.1	Geschlecht	156
3.1.2	Alter	156
3.1.3	Dienstalter	157
3.1.4	Dienstlicher Einsatz	157
3.1.5	Fächerschwerpunkt als Fachlehrer	157
3.1.6	Dienstliche Stellung	158
3.1.7	Beschäftigung	159
3.2	<i>Angaben zur Hauptschule: Gegenwärtige Situation</i>	159
3.2.1	Erziehungsziele	159
3.2.2	Informationstechnische Grundbildung	163
3.2.3	Verfügbare Zeit für Lernziele, Lerninhalte und pädagogischen Freiraum	163
3.2.4	Niveau der Lernziele	165
3.2.5	Schüler der Hauptschule	166
3.2.6	Lehrer-Schüler-Verhältnis	166
3.2.7	Elternarbeit	170
3.2.8	Schulleben	170
3.2.9	Lehr- und Lernmittel	171
3.2.10	Hauptschule als "gleichwertiger Bildungsgang"	171
3.2.11	Berufliche Zukunft eines Hauptschülers	172
3.2.12	Verwertbarkeit der Schulabschlüsse	173
3.2.13	Ruf der Hauptschule in der Gemeinde	174
3.2.14	Zufriedenheit mit der Hauptschule	174
3.3	<i>Angaben zur Hauptschule mit Zukunft</i>	179
3.3.1	Zukünftige Ziele und Inhalte der Hauptschule	179
3.3.2	Zukünftige Erziehungs- und Unterrichtsmethoden	181
3.3.3	Zukünftige Organisation der Hauptschule	184
3.3.4	Weitere Verbesserungsvorschläge	186
4.	Ergebnisse der Interviews der Schulräte	189
4.1	Interview 1 - Schulrat der Gemeinde C	189
4.2	Interview 2 - Schulrat der Gemeinde B	196
4.3	Interview 3 - Schulrat der Gemeinde A	204
4.4	Auswertung der Interviews	208
4.4.1	<i>Beurteilung der aktuellen Situation der Hauptschule</i>	208
4.4.2	<i>Gibt es ein Schulsystem für alle Schüler?</i>	212

5.	Ergebnisse der Protokolle	214
5.1	<i>Protokoll der Rektorin der Teilhauptschule II der Gemeinde A</i>	214
5.2	<i>Protokoll einer Lehrerin der Teilhauptschule I der Gemeinde A</i>	216
5.3	<i>Protokoll der Autorin der Hauptschule der Gemeinde B</i>	220
5.4	<i>Protokoll einer Lehrerin der Hauptschule der Gemeinde C</i>	230
5.5	<i>Auswertung der vier Protokolle</i>	234

VI.	Diskussion der Ergebnisse	235
------------	----------------------------------	------------

Anhang: Schaubilder zu den Befragungen	249
Anmerkungen	269
Literaturverzeichnis	280