

<i>Wer? Was? Wie? Warum? Wozu?</i>	7
<i>Dreiklassenschule und integrierte Gesamtschule</i>	13
Das traditionelle Schulsystem	15
Begabung und Lernen	17
"Durch Bildung zur Freiheit" – ! ??? !!!	21
"Chancengleichheit für alle"	28
Die integrierte Gesamtschule zwischen Profitinteressen und Subversion	31
Anmerkungen	37
<i>Arbeitsweise der integrierten Gesamtschule</i>	39
Koordination und Kooperation	41
Differenzierung	47
Projektarbeit	57
Partnerarbeit, Gruppenarbeit und Team-teaching	66
Polytechnischer Unterricht und Arbeitslehre	75
Lernziele und Curriculum	87
"Gesamtschul-Blabla" – ein notwendiger Exkurs	96
Anmerkungen	101
<i>Die Schüler in der Gesamtschule</i>	103
Mitspracherecht der Schüler in den Klassen und auf Klassenelternabenden	105
Mitwirkung der Schüler bei Koordination und Kooperation	118
Schülerklubs, Schülerinitiativen, Schülergruppen	119
Anmerkungen	120

<i>Die Lehrer in der Gesamtschule</i>	121
Herkunft, Ausbildung und Funktion des Gesamtschullehrers	123
Die Rechte des Kollegiums und die kollegiale Schulleitung	130
Demokratische Lehrergruppen, Radikale in der Schule?	135
Anmerkungen	145
<i>Die Eltern in der Gesamtschule</i>	147
Mitbestimmung der Eltern	149
Informationsbriefe	150
Klassenelternabende	151
Schulelternabende	153
Elternsprechtage	156
Elterninitiativen	157
Anmerkungen	161
<i>Die Funktion der Gesamtschule in der Gemeinde</i>	163
Die Gemeinde als Gegenstand und Ziel von Lernprozessen	165
Die Gesamtschule als Zentrum von Gemeindeaktivitäten	169
Anmerkungen	170
<i>Probleme der Gesamtschule</i>	171
Schuleschwänzen	173
Hausaufgaben	176
<i>Tips für "Gesamtschulgründer" unter Lehrern und Eltern</i>	181
Anmerkungen	184
<i>Weitere Anregungen zur Information</i>	185
<i>Nützliche Adressen</i>	187