

# INHALTSANGABE

Vorwort des Senators für Schulwesen Gerd Löffler	5
Inhaltsangabe	7
Autorenverzeichnis	10
1. TEIL	
<i>Horst Mastmann</i> GESAMTSCHULE IN DER DISKUSSION	13
<i>Ulrich-J. Kledzik</i> GESAMTSCHULE AUF DEM WEG ZUR REGELSCHULE Ausgangslage – Pädagogisch-organisatorische Ziel- stellung – Erwartungen – Fortführung der Reform in der Mittleren Schulstufe	17
<i>Horst Harnischfeger</i> ALLGEMEINE PLANUNG Quantität – Ressortübergreifendes Projekt – Standort- auswahl – Pädagogisch-organisatorische Planung	32
<i>Hartmut Rohde</i> PÄDAGOGISCHER ANSATZ Gesamtschule als Regelschule: Notengebung und Ab- schlüsse – Stundentafel – Integration und Differenzie- rung – Prinzip der halben Jahrgangsstufe – Fachraum- prinzip – Tutorensystem – Ganztagschule: Unterricht – Außerunterrichtliche Angebote	39
<i>Günther Holzwarth / Bernd Roland</i> ORGANISATORISCHER ANSATZ Unterrichtsorganisation – Fachraumprinzip – Raumpro- gramm – Essensversorgung – Standardisierte Ausstat- tung	62

<i>Wolfgang Brachwitz</i> WETTBEWERB UND FINANZIERUNG Zielsetzung - Inhalte - Ablauf des Wettbewerbs - Finanzierungsverfahren	94
<i>Eckhard Seidel</i> BAULICHE VERWIRKLICHUNG Strukturelle Merkmale - Kompaktbauweise - Raum- zonung und Raumzuordnung - Mehrfachnutzung	100
<i>Wilfried Seiring / Joachim Franke</i> LEHRERVORBEREITUNG Begründung und Vorbereitung - Inhaltliche Gestaltung und Durchführung - Auswertung des Seminars 1973 - Wissenschaftliche Begleitung	112
<i>Erwin Voigt</i> RAHMENPLÄNE UND CURRICULUMENTWICKLUNG Rahmenpläne von 1968 - Curriculumentwicklung an den Gesamtschulen - Überregionale Entwicklungsarbeit - Maßnahmen	134
<i>Hansjoachim Hoffmann</i> PERSPEKTIVE FÜR DEN SEKUNDARBEREICH II Problematik des Sekundarbereichs II - Berufsfeldbezo- gene Oberstufenzentren als Lösungsansatz	149
<i>Peter Weiss / Wilfried Seiring</i> INFORMATION DER ÖFFENTLICHKEIT Informationsschriften - Filme - Fotografien	156
 <b>2. TEIL</b>	
1. Vereinbarung zwischen den Kultusministern der Län- der zur Durchführung von Schulversuchen mit Gesam- schulen vom 27. 11. 1969	163
2. Vereinbarung zwischen den Kultusministern der Län- der zur Durchführung der Empfehlung der Bildungs- kommission des Deutschen Bildungsrates vom 23. / 24. 2. 1968 zur Einrichtung von Schulversuchen mit Ganztagsschulen vom 3. 7. 1969	165
3. Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 11. 10. 1972 zur gegenseitigen Anerkennung der an integrierten Ge- samtschulen erworbenen Zeugnisse	166
4. Beschluß des Abgeordnetenhauses von Berlin zum Bau von Schulzentren (11. Juni 1970)	167

5. Schulgesetz von Berlin, § 20, Abs. 1 in der Fassung vom 22. 1. 1970	167
6. Ausführungsvorschriften über die Notengebung, den Wechsel der Klassenstufen und die Abschlüsse an den Gesamtschulen für die Klassenstufen 7 bis 10	168
7. Ausführungsvorschriften über den Wechsel zwischen den Oberschulzweigen Hauptschule, Realschule, Gymnasium sowie zwischen der Gesamtschule – Klassenstufen 7 bis 10 – und diesen Oberschulzweigen	180
8. Ausführungsvorschriften über den Übergang aus der Grundschule in die Oberschule	184
9. Zusammenstellung aller Anfragen und Antworten im Abgeordnetenhaus von Berlin zum Bau von Bildungszentren – Senatsbeschlüsse – Auszüge aus dem Schulentwicklungsplan II	190
10. <i>Günther Holzwarth / Eckhard Seidel / Bernd Roland</i> Ausbaustandards und besondere Betriebseinrichtungen	235
11. Ausstattung der Fachbereiche mit Lehr- und Lernmitteln	248
12. Ausstattung der Fachbereiche mit Büchern	318
13. Personal in Gesamtschulen in Bildungszentren: Übersicht – Funktionsbeschreibung – Pensenbeschreibung von Mitarbeitern	336
14. <i>Helmut Oertel</i> FUNKTIONSMODELL MEDIOTHEK Zweckbestimmung – Aufgaben – Kompetenzen – Ausstattung – Benutzungsplan – Mediothek/Schule – Mediothek/Volkshochschule – Mediothek/Jugendfreizeitheim	342
15. <i>Susanne Pape / Dieter Sommerlatte</i> FUNKTIONSMODELL AUSSERUNTERRICHTLICHER BEREICH Definitionen – zeitlicher Rahmen – Raumangebot/ Ausstattung – Sozialpädagogen und Erzieher – Aufsicht – Intentionen der Angebote – Grundmodelle zur Organisation – Beispiele für Aktivitäten – Arbeitszeitplanung	363
16. Kooperationsmodell für die Leitung von Bildungszentren	393
17. <i>Joachim Franke</i> Begriffserklärungen	396