

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort zur 1. Auflage (Carl-Heinz Evers)	5
Vorwort zur 2. Auflage	5
Einleitung	9
Gesamtschule — Diskussion um eine Schulreform	9
Gesamtschule — Konvergenz pädagogischer Probleme	10
Gesamtschule — Planung in Berlin	12
Erster Teil: Struktur- und Stellenplan	14
Strukturplan der Gesamtschule BBR	14
Ziele	14
Organisation und Unterricht	15
Allgemeines	15
Besuch der Gesamtschule	16
Zeitplan	16
Mittagessen	17
Hausarbeiten	18
Zensurierung	18
/ Differenzierung	18
Schülermitverantwortung	18
Konferenzordnung	19
Schulkindergarten	23
Grundstufe	23
Schülerzahl	23
Organisation	23
Unterricht	24
Mittelstufe	25
Schülerzahl	25
Organisation	25
Kernunterricht	26
Niveauunterricht	27
Wahlpflichtunterricht	34
Interessengruppen (Wahlkurse)	37
Abschlüsse am Ende der Mittelstufe	37
Unterricht	39
Didaktische Überlegungen	39
Methodische Organisation und Medienwahl	41
Unterrichtsbereiche	41
Oberstufe (Studienstufe)	43
Schülerzahl	43
Organisation	43
Unterricht	45
Strukturskizze der Gesamtschule BBR	46
Stellenplan der Gesamtschule BBR	47
Schulleitung	47
Schulkindergarten	48
Grundstufe	48
Oberstufe (Studienstufe)	52
Zusammenfassung	53
Erläuterungen zum Stellenplan der Gesamtschule BBR	54
Schulleitung	54
Leiter der Stufen	54
Grundstufe	55
Mittelstufe	55
Oberstufe (Studienstufe)	56
Schullaufbahnberatung (Schulpsychologe)	56
Fachberater für Berufsorientierung	57

Didaktischer Leiter	58
Verwaltung	58
Sonstige Mitarbeiter	59
Vergleich der Schülerstundenzahl und des Lehrerbedarfs in der Mittelstufe der Gesamtschule mit einer „Mittelstufe“ der herkömmlichen Schule . . .	62
Lehrerbedarf aufgrund der Pflichtstundenzahl	63
Organisationsplan für die Gesamtschule BBR 1968 bis 1970	64
Personalbedarf zum Organisationsplan für die Gesamtschule BBR 1968 bis 1970	66
Zweiter Teil: Anlagen und Kommentare zum Struktur- und Stellenplan	68
Stundentafel für die Mittelstufe	68
Stundentafel für die Oberstufe (Studienstufe)	69
Stundenplan für die Mittelstufe	70
Äußere Organisation der Mittelstufe der Gesamtschule BBR (Wolfram Flößner)	77
Raumprogramm für den Bau der Gesamtschule BBR	78
Auszug aus dem Bezirkshaushaltsplan Neukölln 1967	82
Lageplan des Schulgeländes der Gesamtschule BBR	84
Grundriß eines Stockwerkes des Klassenraumgebäudes Mittelstufe	85
Mittagessen in der Gesamtschule BBR (Wolfram Flößner)	86
Information für die Eltern	92
Untersuchung der Wahlfachentscheidungen der Schüler der Vorlaufklassen der Gesamtschule BBR (Wolfram Flößner)	95
Anmeldungen zur Gesamtschule BBR für die Schuljahre 1968 und 1969 nach ihrer regionalen Verteilung	100
Karte des Einzugsgebietes	101
Anmeldungen zur Gesamtschule BBR und soziale Zusammensetzung der Angemeldeten (Wolfram Flößner)	102
Der Unterricht in Fachleistungskursen in der Gesamtschule BBR (Wolfgang-P. Teschner)	103
Organisationsmodell	104
Fundamentum und Zusatzstoffe	110
Effektkontrolle, Zensierung und Zuweisung	112
Arbeitspapiere zu den didaktischen Überlegungen	117
Thesen	117
Überlegungen	120
Arbeitsvorschläge	126
Fragenkatalog zu den didaktischen Dispositionen	127
Zur Frage der sogenannten „Arbeitslehre“	128
Katalog grundsätzlicher Fragen, die nach den Erfahrungen der Planungsgruppe BBR bei Planungsarbeiten für eine Gesamtschule zu erörtern sind	130
Fragen zur Schulorganisation	130
Fragen zur Zensierung	132
Fragen zu den Schulabschlüssen	133
Wünsche eines Pädagogen zum Schulbau	134
Grundsätze für den Lehrer der Gesamtschule	136
Dritter Teil: Didaktische Planung — Grundsätze und Beispiele	138
Einleitung (Wolfgang-P. Teschner)	138
Hilfen zur Unterrichtsplanung (Wolfgang-P. Teschner)	140
Farbe und Form (Wolfgang Strich)	141
Thesen zur Didaktik des Faches Gesellschaftskunde	146
Deutsch (Wolfgang-P. Teschner)	148
Englisch (Eckehard Rompel)	174
Physik (Karl-Heinz Markworth)	190
Französisch (Gerhard Leistikow — Eckehard Rompel)	195
Veröffentlichungsliste des Kollegiums der Walter-Gropius-Schule, Berlin	207