

Inhalt

Vorwort	7
I. Einleitung	9
II. Überprüfung der Repräsentativität	14
III. Kooperation Eltern — Elternbeirat — Lehrer — Schule	16
1. Teilnahme an Elternveranstaltungen	16
2. Häufigkeit und Thematik der Elternveranstaltungen	18
a) Mehr Elternveranstaltungen?	18
b) Vorgeschlagene Themen für die nächste Elternversammlung	18
3. Der Elternbeirat an der GSKS	20
a) Beurteilung der Arbeit des Elternbeirats	20
b) Besonders gewünschte Aktivitäten des Elternbeirats	22
4. Besuch der Lehrersprechstunden	24
5. Informationsfluß Schule — Elternhaus	26
IV. Informationen über die Schule durch das Kind	29
V. Hausaufgaben oder nicht?	35
VI. Die Ganztagschule	41
VII. Unterricht und Unterrichtsdisziplin	45
VIII. Stellungnahme zur Erziehung durch die Schule	53
IX. Begabungsgerechte Leistungsanforderungen	61
X. Zeugnis oder Diagnosebogen?	66
XI. Erfahrungen mit dem Differenzierungsmodell	70
XII. Die Gesamtschule auf dem Prüfstand der Meinungen	73
Anmerkungen	84
Anhang	87
1. Verzeichnis der Tabellen	87
2. Elternfragebogen	88
Literatur	101