

## INHALT

Einleitung. Von Theodor Ballauff, Gerhard Heck und Günter Edlich . . . . .	1
---	---

### *Die bildungspolitischen Voraussetzungen einer Reform im Sekundar-II-Bereich — Die Reformvorstellungen maßgeblicher Gremien auf Bundesebene*

1. Deutscher Bildungsrat . . . . .	25
1.1. Die Oberstufe der Gesamtschule (1969) . . . . .	26
1.2. Strukturplan für das Bildungswesen: Sekundar- stufe II (1970) . . . . .	45
1.3. Zur Neuordnung der Sekundarstufe: Entwurf des Modells (1974) . . . . .	89
2. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) . . . . .	115
Vereinbarung zur Neugestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (1972) . . . . .	115
3. Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung (BLK) . . . . .	128
3.1. Grundzüge des zukünftigen Bildungswesens — Se- kundarbereich II (1973) . . . . .	128
3.2. Reformmaßnahmen — Sekundarbereich II (1973) .	129

### *Reformmodelle der gymnasialen Oberstufe*

1. Buxtehude . . . . .	141
1.1. Das Buxtehuder Modell. Ein Erfahrungsbericht (1968). Von Hanna Wilde . . . . .	141

1.2.	Glanz und Elend des Buxtehuder Modells. Die neuen Probleme der neuen Oberstufenreform (1970). Von Jürgen Wolf . . . . .	160
2.	Oberstufen an Gesamtschulen . . . . .	167
2.1.	Odenwaldschule . . . . .	167
	Die Oberstufenreform von 1970 (1971). Von Wolfgang Edelstein . . . . .	167
2.2.	Berlin . . . . .	174
	Kursmodell der Oberstufe. Das Beispiel der Walter-Gropius-Schule in Berlin (1972). Von Sigurd Hauff	174
3.	Studienstufen gemäß den Vorstellungen der KMK .	181
3.1.	Rheinland-Pfalz: Mainzer Studienstufe . . . . .	181
3.1.1.	Die Mainzer Studienstufe. Versuch einer Oberstufenreform in Rheinland-Pfalz (1973). Von Wilhelm J. Hachgenei . . . . .	181
3.1.2.	Oberstufenmodell Mainzer Studienstufe (1974) . .	197
3.2.	Bayern . . . . .	214
	Kollegstufe: Grundsätze, Ziele, praktische Erfahrungen. Im Prinzip ein positiver Versuch (1972). Von Karl Stegherr . . . . .	214
4.	Stellungnahmen zu den Modellen . . . . .	232
4.1.	Kritische Stellungnahme zum Entwurf der KMK-Vereinbarung über die Neugestaltung der Gymnasialen Oberstufe (1971). Vom GEW-Landesverband Hessen . . . . .	232
4.2.	Resolution zur Reform des Gymnasiums (1972). Von Gerhard Brede und Max Schmid . . . . .	237
4.3.	Der 25. Gemener Kongreß weist den Weg zur Koordinierung der Oberstufenreform. Die erste Bestandsaufnahme ergab unterschiedliche Schwerpunkte und Auseinanderentwicklungen der Versuche in den Ländern (1973). Von Elmar Stuckmann . . . . .	245
5.	Das Bielefelder Oberstufenkolleg . . . . .	257

5.1.	Schule ohne Abschluß — Universität ohne Anfang (1968). Von Hartmut von Hentig . . . . .	257
5.2.	Ausbildungsgänge am Oberstufen-Kolleg des Landes Nordrhein-Westfalen an der Universität Bielefeld (1974). Vom Autorenkollektiv Aufbaukommission Oberstufen-Kolleg . . . . .	284

*Die integrierte Sekundarstufe II: Modelle integrierter Gesamtschul-Oberstufen und die Auseinandersetzung um sie*

1.	Planungsintentionen, Anforderungen und allgemeine Probleme der Integration von „beruflicher“ und „allgemeiner Bildung“ . . . . .	301
1.1.	Planungsintentionen für die Gesamtoberstufe (1972). Von Christa und Joachim Lohmann . . . . .	301
1.2.	Planspiel der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft für eine integrierte Sekundarstufe II (1972). . . . .	308
2.	Modelle integrierter Sekundarstufen II . . . . .	327
2.1.	Das „Kasseler Modell“. Integration allgemeiner und beruflicher Bildung auf der Oberstufe (Sekundarstufe II) der Freien Waldorfschule Kassel (1971). Von Erhard Fucke . . . . .	327
2.2.	Vorschlag zur Gestaltung der Jahrgangsstufen 11 bis 13 der Modellschule Obersberg. Studien- und berufsbezogene Oberstufenschule des Landkreises Hersfeld-Rotenburg in Bad Hersfeld (1974). Vom Hessischen Kultusminister, Projektgruppe „Gemeinsame Oberstufe“ . . . . .	344
2.3.	Die Kollegstufe NW . . . . .	360
2.3.1.	Das Modell . . . . .	362
	Strukturmodell (1972). Von der Planungskommission Kollegstufe NW des nordrhein-westfälischen Kultusministers . . . . .	362
2.3.2.	Interpretation, Auseinandersetzung, Analyse . . . . .	391

2.3.2.1.	Materiale Chancengleichheit für alle? Der Modellversuch Kollegstufe Nordrhein-Westfalen (1972). Von Wolfgang Lempert . . . . .	391
2.3.2.2.	Obligatorische Bereiche. Konzeption und Realisierung in der Kollegstufe (1972). Von Werner Habel	421
2.3.2.3.	Kollegstufe Nordrhein-Westfalen. Kritische Bemerkungen zur Konzeption und Planung für eine Integration beruflicher und allgemeiner Bildungsgänge des Sekundarbereichs II in Nordrhein-Westfalen (1973). Von Klaus Peter Freund . . . . .	431
2.3.2.4.	Über Risiko und Risikofreiheit im Modellversuch (1973). Von Herwig Blankertz . . . . .	443
2.3.2.5.	Die Sekundarstufe II zwischen Studierfähigkeit und Berufsqualifikation. Die Bedeutung der curricularen Integration von Berufsbildung und Allgemeinbildung für das Wirtschaftsgymnasium (1973). Von Jürgen Zabeck . . . . .	449
2.3.2.6.	Eliteerziehung oder Bürgerbildung. Die bildungspolitische Funktion der Kollegsulversuche in NRW (1974). Von Werner Spies . . . . .	470
3.	Sozialpsychologische Probleme und bauliche Voraussetzungen der Integration (1973). Von Hans-Günter Rolff . . . . .	481

*Entschulung, Berufsvorbereitung und lebenslange Weiterbildung*

Entschulung, Berufsvorbereitung und lebenslange Weiterbildung (1973). Von Friedrich Edding . . .	505
--	-----

Bibliographie . . . . .	517
-------------------------	-----

Register . . . . .	533
a) Namen . . . . .	533
b) Sachen . . . . .	534