

Inhalt

Vorüberlegungen	9
-----------------------	---

I.

Zu den Hintergründen und Motiven

1. Die internationale Entwicklung	12
2. Die deutsche Einheitsschulbewegung	17
3. Drei Problemfelder des Gymnasiums	20
4. Motivations- und lernpsychologische Befunde	26
5. Das Modell der Förderstufe	29

II.

Entwicklung und einige Problemfelder

1. Zur Entwicklung	34
2. Die Politisierung	40
3. Mammutschule?	47
4. Auflösung der Klassengemeinschaft	48
5. Der Lehrer	51
6. Differenzierungsprobleme	52
7. Das Leistungsproblem	55
8. Abschlüsse	60

III.

Zu den Begleituntersuchungen

1. Schwierigkeiten	65
2. Begrenzte Aussagekraft	66
3. Ergebnisse der Fend-Untersuchung in Nordrhein-Westfalen	69
4. Gefahren einseitiger Interpretation und unzulässiger Verallgemeinerung	77

Anmerkungen	80
-------------------	----