

INHALTSVERZEICHNIS

1	ZUR EINFÜHRUNG	
1.1	Fragestellung und Erkenntnisinteresse der Untersuchung	1
1.2	Analyserahmen	3
1.3	Perspektiven und Tendenzen in der Massenkommunikationsforschung	8
1.4	Stellung und Aufgabe der Presse	12
1.5	Darstellung der Untersuchungsstrategie	16
2	IDEE UND GESCHICHTE DER GESAMTSCHULE	
2.1	Schule und Gesellschaft	22
2.2	Das 19. Jahrhundert	24
2.3	Der Kampf um die allgemeine Grundschule	26
2.4	Schule und Nationalsozialismus	27
2.5	Der Wiederaufbau	29
2.6	Vorschläge, Initiativen und Entscheidungen bis zur Gegenwart	30
3	VERLAUFSBESCHREIBUNG DER ÖFFENTLICHEN GESAMTSCHULKONTROVERSE	
3.1	Wachsende Kritik am bestehenden Schulsystem	38
3.2	Entscheidungen auf dem Weg zur Gesamtschule	105
3.3	Eine erste Zwischenbilanz	130
3.4	Verlauf und Erprobung der Gesamtschulprojekte	137
3.5	Das Kasseler Gerichtsurteil in den Auseinandersetzungen um die Gesamtschule	166

3.6	Konsolidierung der Gesamtschule oder Restabilisierung der alten Verhältnisse?	176
3.7	Verschärfte Kontroverse	187
4	SCHLUSSFOLGERUNGEN UND PERSPEKTIVEN	
4.1	Zur gegenwärtigen Situation der Gesamtschulentwicklung	207
4.2	Darstellung und Interpretation quantitativer Ergebnisse	211
4.3	Polarisierung der Presse im öffentlichen Gesamtschulgespräch	221
4.4	Resumée und Ausblick	229
	LITERATURVERZEICHNIS	240