

# Inhalt

<b>1. Die Idee der integriert-differenzierten Gesamtschule</b>	
1.1 Ein altes Ziel: die demokratische Schule	13
1.2 Eine neue Schulform: die Gesamtschule der sechziger und siebziger Jahre	20
1.3 Die Gesamtschulbewegung um 1970	23
<b>2. Die Realisierung der Gesamtschulidee in Dulliken</b>	
2.1 Die Konzessionen	26
2.2 Die Erwartungen	28
2.3 Die Schulorganisation	29
2.4 Die Unterrichtsorganisation	31
<b>3. Die Evaluation des Gesamtschulversuchs Dulliken</b>	
3.1 Die Durchführung der Evaluation	35
3.2 Die Bilanz-Evaluation	38
1. Hauptziel: Individualisierung des Unterrichts	39
2. Hauptziel: Gemeinschaftserziehung	45
3. Hauptziel: Verbesserung der Schulerfolge	51
4. Hauptziel: „Verzahnung“ nach oben und unten	59
5. Hauptziel: Modell einer kleinen Gesamtschule	61
Zusammenfassung und einige kritische Bemerkungen	62
<b>4. Das Ende des Gesamtschulversuchs</b>	
4.1 Das Ende der „Bildungseuphorie“	65
4.2 Das Ende der Gesamtschule Dulliken	67
<b>5. Ausblick</b>	
5.1 Die Schweiz im Rückstand?	70
5.2 Neue Tendenzen	74
5.3 Schlussbemerkungen	80
<b>Résumé</b>	84
<b>Riassunto</b>	89
<b>Bibliographie</b>	95