

# INHALT

	Seite
Vorwort	I
<b>STUDIE ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND DER GESAMT- SCHULENTWICKLUNG IN SKANDINAVIEN</b>	<b>1</b>
Vorbemerkung	1
1. Der Ausgangspunkt: Die neunjährige Pflichtschule als Einheitsschule in Skandinavien	2
2. Die Struktur des Bildungsangebotes im 10. bis 12. Ausbildungsjahr in Dänemark	14
3. Zur bisherigen Reformdiskussion	22
4. Einige kritische Erwägungen	27
5. Das dänische Konzept im gesamtscandinavischen Rahmen	31
Anmerkungen und Literaturhinweise	48
Literaturauswahl	53
<b>ZUR GEGENWÄRTIGEN PRAXIS DER ENGLISCHEN COMPREHENSIVE SCHOOL</b>	<b>55</b>
Vorbemerkung	55
1. Das äußere Bild der Comprehensive School	56
2. Interne Organisation und Schulleben	63
3. Lehrer, Eltern und soziales Umfeld	108
Ausblick	115
Anmerkungen und Literaturhinweise	116
Literaturauswahl	122
Abkürzungsverzeichnis	124
<b>VERGLEICHENDE SCHLUSSBETRACHTUNG</b>	<b>125</b>