

INHALT	SEITE
Vorwort	I
<b>STUDIEN ZUR GESCHICHTLICHEN ENTWICKLUNG DER EINHEITSSCHULE IN NORWEGEN</b>	<b>1</b>
Erste Studie: Die Entwicklung zur neunjährigen Grundschule 1880 - 1969	1
1. Der Zeitraum 1880 bis 1935	1
2. Schulgesetze und Reformpolitik 1935 bis 1959	7
3. Der Aufbau einer neunjährigen Einheitsschule in Norwegen 1959 bis 1969	15
Schluß	26
Anmerkungen und Literaturhinweise	28
Zweite Studie: Die Reform des Systems der weiterführenden Schulen in Norwegen seit 1962	32
Vorbemerkung	32
I. Zur Vorgeschichte	33
II. Versuchstätigkeit	34
III. Zur Diskussion der Zielproblematik - der gesellschaftliche Hintergrund von Schulreformen und ihr Begründungszusammenhang	41
IV. Intentionen und Probleme	49
Anmerkungen und Literaturhinweise	53
Literaturauswahl	55
<b>ZUR GESCHICHTLICHEN ENTWICKLUNG DER GESAMTSCHULE IN ENGLAND</b>	<b>57</b>
1. Ausgangssituation: das englische Schulwesen im 19. und frühen 20. Jahrhundert	57
2. Konzeption des Gesamtschulgedankens (1924 - 1944)	60
3. Versuchsphase (1944 - 1964)	64
4. Konsolidierungsphase (1964 - 1976)	77
Anmerkungen und Literaturhinweise	89
Literaturauswahl	96
Abkürzungsverzeichnis	97
<b>VERGLEICHENDE SCHLUSSBETRACHTUNG</b>	<b>99</b>