INHALT

		Seite
Einleitung		1
1	Ausländische Gesamtschulen als Gegenstand der Vergleichenden Bildungsforschung	5
2	Die strukturell-organisatorischen Merkmale von ausländischen Gesamtschulen	35
3	Die schulische Integration von Behinderten	54
4	Das Bildungsangebot in ausländischen Gesamtschulen	78
5	Bildungspolitische Konsequenzen der Gesamtschulentwicklung im Ausland	96