

Statt eines Vorwortes: 7 Thesen zur Schulorganisationsreform	3
Grußworte	4

B.

REFERATE

<i>Dipl.-Kfm. Werner Mues: Arbeit, Schule, Beruf</i>	12
<i>Prof. Dr. Josef Derbolav: Strukturfragen der Realschule</i>	18
<i>Prof. Dr. Karl Frey (Korreferent): Strukturfragen der Realschule</i>	26
<i>Prof. Dr. Kurt-Ingo Flessau (Korreferent): Strukturfragen der Realschule</i>	33

ARBEITSKREISE:

AK I: Differenzierung der Realschuloberstufe

<i>Prof. Dr. Josef Derbolav: Das Problem der Neigungsdifferenzierung nach Wahlfächern in den Realschulen Nordrhein-Westfalens</i>	40
<i>Dr. Maria Böhmer: Kriterien für die Gleichwertigkeit von Lernschwerpunkten</i>	45

AK II: Arbeitswelt und Beruf in den Richtlinien der Realschule in Nordrhein-Westfalen

<i>Professor Dr. Heinrich Ebel: Arbeitswelt und Beruf in den Richtlinien der Realschule in Nordrhein-Westfalen</i>	49
--	----

AK III: Technik im naturwissenschaftlichen Neigungsprofil

<i>Prof. Dr.-Ing. Willi Wagener: Technik im naturwissenschaftlichen Neigungsprofil</i>	61
<i>Prof. Dr. Rolf Oberliesen: Fachdidaktische Annotationen zur curricularen Entwicklung eines Faches Technik an der Realschule</i>	72
<i>RLn Gabriele Schneider: Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis mit dem Fach Technik an der Realschule</i>	76

AK IV: Berufsorientierung in der Realschule

<i>Prof. Dr. Horst Friedrich: Berufsorientierung in der Realschule</i>	82
<i>RSD Bruno Mark: Förderung der Berufswahlreife als Unterrichtsauftrag in der Realschule</i>	87

AK V: Schülerpraktika in der Realschule

<i>Prof. Dr. Hans K. Platte: Schülerpraktika in der Realschule</i>	92
<i>RRn Christiane Lorenz: Schülerpraktika in der Realschule</i>	98

ANHANG

<i>Hansjoachim Kraus: Großbaustelle Schulreform</i>	106
---	-----