

# INHALT

<b>EINLEITUNG</b>	S.	11
<b>1. DER NEUANFANG DER MITTELSCHULEN NACH DEM 2. WELTKRIEG</b>	S.	13
1.1 <i>WIEDERAUFBAU UND IMPROVISATION IN UND         AN DEN SCHULGEBÄUDEN</i>	S.	14
1.2 <i>RAUM- UND LEHRERMANGEL</i>	S.	16
1.3 <i>DIE DIKTIONEN DER MILITÄRREGIERUNG</i>	S.	16
1.4 <i>MANGEL AN HEIZMATERIALIEN UND         NAHRUNGSMITTELN</i>	S.	18
1.5 <i>DIE SITUATION UNMITTELBAR NACH DER         WÄHRUNGSREFORM</i>	S.	19
1.6 <i>WEITERE RAUMNOT UND PROBEUNTERRICHT</i>	S.	21
<b>2. DIE UMBENENNUNG DER MITTELSCHULE IN REALSCHULE</b>	S.	23
2.1 <i>DER REALSCHULVERSUCH DES BERNHARD         DEERMANN IN DEN JAHREN 1947/48</i>	S.	23
2.1.1 <i>Die neue Realschule</i>	S.	26
2.2 <i>DIE WIRKUNG DER UMBENENNUNG AN         DEN SCHULEN</i>	S.	28
2.3 <i>DIE HERKUNFT DER REALSCHULE         (VORLÄUFERSCHULEN)</i>	S.	29
<b>3. DIE REFORMPLÄNE UND DIE SITUATION AN DEN REALSCHULEN VON 1951 BIS HEUTE</b>	S.	35
3.1 <i>DIE DREI BILDUNGSREFORMPLÄNE</i>	S.	35
3.1.1 <i>Der Reformplan des Deutschen Aus-                 schusses für das Erziehungs- und                 Bildungswesen</i>	S.	36
3.1.2 <i>Der Strukturplan des Deutschen                 Bildungsrates</i>	S.	36
3.1.3 <i>Der Bildungsgesamtplan der Bund-                 länder-Kommission für Bildungs-                 planung</i>	S.	37

3.2	DIE EXPANSION DER REALSCHULE IN DEN FÜNFZIGER UND SECHZIGER JAHREN	S.	37
3.3	DER SCHÜLERZUWACHS NACH DER UMBENENNUNG UND DIE EINFÜHRUNG DER ERPROBUNGSSTUFE	S.	38
3.4	DAS PROBLEM DES LEHRERMANGELS	S.	40
3.5	DAS PROBLEM DER RAUMKNAPPHEIT	S.	41
3.5.1	Maßnahmen zur Bekämpfung der Raumnot	S.	43
3.5.1.1	Der Schichtunterricht	S.	45
3.5.1.2	Aussiedelung von Klassen	S.	45
3.5.1.3	Pavillons	S.	46
3.5.1.4	Der Schulanbau	S.	46
3.5.1.5	Die Realschulteilung	S.	47
3.5.1.6	Neue Schulkomplexe	S.	49
3.6	DIE GEBÄUDE DER REALSCHULEN	S.	49
3.7	DIE NEIGUNGSDIFFERENZIERUNG	S.	53
3.8	ZUSAMMENFASSUNG	S.	58
	<b>DIE REALSCHULE VON A BIS Z</b>	S.	61
4.1	ARBEITSGEMEINSCHAFTEN (freiwillige)	S.	61
4.2	BERATUNGSLEHRER	S.	61
4.3	DIE BERUFSINFORMATION	S.	62
4.4	EINWEIHUNGSFEIERN	S.	64
4.5	ELTERN UND SCHULE	S.	66
4.6	FÖRDERVEREINE	S.	67
4.7	INFORMATIK/COMPUTER AN DER REALSCHULE	S.	68
4.8	KLASSENFAHRTEN	S.	69
4.8.1	Ein- u. mehrtägige Schulwanderungen	S.	70
4.8.2	Abschlussfahrten	S.	72
4.8.3	Schullandheimaufenthalte	S.	74
4.8.4	Studienfahrten	S.	75
4.9	LEHRER- UND SCHÜLERERLEBNISSE	S.	76
4.10	PARTNERSCHULEN UND SCHÜLERAUSTAUSCH	S.	79
4.11	PROJEKTARBEIT	S.	82
4.12	REALSCHULNAMEN	S.	84
4.13	SCHULENDTAGE	S.	88
4.14	SCHULFESTE	S.	89
4.15	SCHÜLERVERTRETUNG	S.	91
4.16	SCHÜLERZEITUNG	S.	93

4.17	<i>SEKRETÄRINNEN UND HAUSMEISTER</i>	S. 95
4.18	<i>ZUKUNFT DER REALSCHULE</i>	S. 97
4.18.1	Fazit	S. 99
<b>5.</b>	<b>DIE REALSCHULEN IN NORDRHEIN-WESTFALEN</b>	S. 101
5.1	<i>REGIERUNGSBEZIRK ARNSBERG</i>	S. 103
5.2	<i>REGIERUNGSBEZIRK DETMOLD</i>	S. 153
5.3	<i>REGIERUNGSBEZIRK DÜSSELDORF</i>	S. 183
5.4	<i>REGIERUNGSBEZIRK KÖLN</i>	S. 233
5.5	<i>REGIERUNGSBEZIRK MÜNSTER</i>	S. 281
	<b>LITERATUR</b>	S. 315
	<b>STICHWORTVERZEICHNIS</b>	S. 321