

Inhalt

1. Einführung

Jürgen Rekus

Gegenwart und Problematik der Realschule 7

2. Geschichte

Rudolf W. Keck

Das Selbstverständnis der Realschule im historischen Wandel.

Zur Diskussion ihrer bildungshistorischen Perspektiven 15

3. Situation

Konrad Fees

Die Realschule.

Bildungsangebot, Organisationsweisen, Statistik 33

Jörg-Dieter Wächter

Wissenschaft, Subjekt und Beruf.

Zum spezifischen Profil der Realschule im Spiegel der Lehrpläne..... 51

Jürgen Rekus

Positionen der Parteien und Verbände 71

Margret Ruep

Innere Schulentwicklung.

Beispiel: Kraichgau-Realschule Sinsheim 83

4. Bildungstheorie

Volker Ladenthin

Erfahrungsanaloger Unterricht in der Realschule.

Zur Bedeutung von Erfahrung und Wissenschaft für bildendes Lernen ... 103

Jürgen Rekus

Handlungsorientierung als Weg und Ziel des Realschulunterrichts..... 115

Konrad Fees

Wertorientierung im Unterricht der Realschule 127

Lothar Kuld/Bruno Schmid

Ethische Urteilskompetenz.

Ein fächerübergreifender Aspekt des Realschulunterrichts..... 139

<i>Karl Gerhard Pöppel</i> Erziehender Unterricht in der Realschule	153
5. Bildungsorganisation	
<i>Claudia Solzbacher</i> Schulsystem und Schulqualität. Zur Diskussion um die äußere Differenzierung des Sekundarbereichs.....	169
<i>Margarete Götz</i> Probleme im Übergang von der Grundschule zur Realschule.....	187
<i>Edith Glumpler</i> RealschullehrerInnenbildung in Deutschland. Zwischen Schulformbezug und Stufenintegration	199
6. Reform	
<i>Heinz-Werner Wollersheim/Corrina Herold</i> Pädagogisches Eigenprofil als Zukunftschance?	211
<i>Gerd-Bodo Reinert</i> Der Realschulabschluß als qualifizierende Basis für den Hochschulzugang im ‚Hause Europa‘	227
<i>Autorinnen und Autoren</i>	237