

Inhaltsverzeichnis

<u>Vorwort</u>	V
0. <u>Einleitung</u> (Hartmut Vogt)	1
0.1 Zur Aufgabenstellung und Anlage der Untersuchung und Darstellung	1
0.2 Zur Durchführung und zu den Materialien der Untersuchungen	16
1. <u>Die (seit etwa 1965) durchgeführten und die (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR und in NRW</u> (Hartmut Vogt)	51
1.1 <u>Die (seit etwa 1965) durchgeführten und die (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR</u>	51
1.1.1 Die (seit etwa 1965) durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR	51
1.1.1.1 Die zwischen dem VI. und dem VIII. Parteitag der SED durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR	51
1.1.1.2 Die zwischen dem VIII. und dem IX. Parteitag der SED durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR	68
1.1.2 Die bis 1980 bzw. 1985 geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR	93
1.2 <u>Die (seit etwa 1965) durchgeführten und die (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in NRW</u>	106
1.2.1 Die (seit etwa 1965) durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in NRW	106
1.2.1.1 Die von 1964 bis 1969 durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in NRW	106
1.2.1.2 Die von 1970 bis 1976 durchgeführten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in NRW	130

1.2.2	Die (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in NRW	177
1.3	<u>Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des Schulwesens in der DDR und in NRW</u>	203
1.3.0	Vorbemerkungen zum Vergleich	203
1.3.1	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur des gesamten Schulwesens in der DDR und in NRW	210
1.3.2	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur der Vorschulerziehung und der Primarstufe in der DDR und in NRW	221
1.3.3	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur der Sekundarstufe I in der DDR und in NRW	233
1.3.4	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur der zur Hochschulreife führenden Bildungsgänge der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW	242
1.3.5	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den (seit etwa 1965) durchgeführten und in den (bis etwa 1985) geplanten Innovationen der Aufgabenstellung und der Struktur der berufsbezogenen Bildungsgänge der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW	252
1.3.6	Allgemeine Schlußbemerkung	262

2.	<u>Darstellung und Vergleich ausgewählter Daten zur quantitativen Entwicklung des Schulwesens in der DDR und in NRW</u>	268
2.0	<u>Einleitung</u> (Bernd Faust)	268
2.1	Ausgewählte Daten zur quantitativen Entwicklung des Schulwesens in der DDR	270
2.2	Ausgewählte Daten zur quantitativen Entwicklung des Schulwesens in NRW	277
2.3	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der quantitativen Entwicklung des Schulwesens in der DDR und in NRW	292
	Anmerkungen und Quellenhinweise	298
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 0	300
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 1	304
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 2	390