

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

V

0. Einleitung

1

0.1 Zur Herleitung und Begründung der Ziel- und Fragestellung: Die Relevanz des Wiedervereinigungsgebotes des Grundgesetzes, der (jeweiligen) deutschlandpolitischen Zielsetzungen und der Möglichkeiten zur Durchführung von Kontakten zwischen (jungen) Bürgern beider deutscher Staaten für die schulische Erziehung und Bildung und für die Vermittlung eines gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes

1

0.2 Zur Anlage und Durchführung der Arbeit und zur Problematik der Erfassung des jeweils in der DDR und in NRW (als Beispiel für die Bundesrepublik Deutschland) intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes

2

1. Der deutschland- und bildungspolitische Bezugsrahmen des jeweils intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes und die Problematik der innerdeutschen und internationalen beruflichen und privaten Kontakte junger Bürger aus beiden deutschen Staaten

70

1.1 Zur deutschlandpolitischen Situation in der Mitte der 70er Jahre

70

1.2 Die deutschlandpolitischen Zielsetzungen der DDR und der Bundesrepublik Deutschland

82

1.2.1 Die deutschlandpolitischen Zielsetzungen der SED und der von ihr getragenen Staatsführung der DDR

82

1.2.2 Die deutschlandpolitischen Zielsetzungen der Bundesrepublik Deutschland

95

- 1.3 Die Möglichkeiten und Grenzen und die Problematik der innerdeutschen und internationalen beruflichen und privaten Kontakte junger Bürger der Bundesrepublik Deutschland mit jungen Bürgern der DDR 110
- 1.3.1 Die Möglichkeiten und Grenzen (des Zustandekommens) von Kontakten junger Bürger aus beiden deutschen Staaten 110
- 1.3.2 Zur Problematik der Kontakte junger Bürger der Bundesrepublik Deutschland mit jungen Bürgern der DDR und der diesen Kontakten beigemessenen (deutschlandpolitischen) Funktion 125
- 1.4 Der Stellenwert der Vermittlung eines gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes im Rahmen der (Gesamt-)Konzeption der Erziehung und Bildung in der DDR und in NRW (als Beispiel für die Bundesrepublik Deutschland) sowie seine wesentlichen Merkmale im Hinblick auf die jeweiligen deutschlandpolitischen Zielsetzungen und auf die Gestaltung von Kontakten zwischen jungen Bürgern beider deutscher Staaten 133
- 1.4.1 Der Stellenwert der Vermittlung und die wesentlichen Merkmale des intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes in der DDR 133
- 1.4.2 Der Stellenwert der Vermittlung und die wesentlichen Merkmale des intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes in NRW (als Beispiel für die Bundesrepublik Deutschland) 138

2. <u>Das intendierte gesellschaftlich-politische Deutschland-Bild der Absolventen der Sekun- darstufe II in der DDR</u>	149
2.0 Zur Erfassung der schulisch- bzw. unterricht- lich-präskriptiven Vorgaben und Bestimmungen	149
2.1 Merkmale des intendierten gesellschaftlich- -politischen Deutschland-Bildes der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR als Ergebnis einer quantitativen Auswertung der unterricht- lich-präskriptiven Dokumente und Materialien	152
2.2 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR von der Vergangenheit Deutschlands	179
2.3 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR von ihrem eigenen Staat	196
2.3.1 Das intendierte Teil-Bild vom politischen System in der DDR	196
2.3.2 Das intendierte Teil-Bild vom ökonomischen System in der DDR	212
2.3.3 Das intendierte Teil-Bild von der Sozial- struktur in der DDR	228
2.3.4 Das intendierte Teil-Bild von der Außen- politik und von den internationalen Be- ziehungen der DDR	236
2.4 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR von der Bundesrepublik Deutschland und von den innerdeutschen Beziehungen	240
2.4.1 Das intendierte Teil-Bild vom politischen System in der Bundesrepublik Deutschland	240
2.4.2 Das intendierte Teil-Bild vom ökonomischen System in der Bundesrepublik Deutschland	249
2.4.3 Das intendierte Teil-Bild von der Sozial- struktur in der Bundesrepublik Deutschland	257

2.4.4	Das intendierte Teil-Bild von der Außenpolitik und von den internationalen Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland	260
2.4.5	Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild von den innerdeutschen Beziehungen sowie von deutschlandpolitisch relevanten Ereignissen und Fakten	263
2.5	Das intendierte Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR von ihrer (künftigen) Rolle als gesellschaftlich-politisch kompetente Staatsbürger	281
2.5.1	Die intendierten Qualifikationen für das politische Verhalten der künftigen Staatsbürger im eigenen Staat	281
2.5.2	Die intendierten Qualifikationen für das Verhalten der künftigen Staatsbürger im ökonomischen System	296
2.5.3	Die intendierten Qualifikationen für das soziale Verhalten der künftigen Staatsbürger	301
2.5.4	Die intendierten Qualifikationen für das politische Verhalten der künftigen Staatsbürger gegenüber dem anderen deutschen Staat, seinen Bürgern und Ideologien	303
3.	<u>Das intendierte gesellschaftlich-politische Deutschland-Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in Nordrhein-Westfalen</u>	309
3.0	Zur Erfassung der schulisch- bzw. unterrichtlich-präskriptiven Vorgaben und Bestimmungen	309
3.1	Merkmale des intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes der Absolventen der Sekundarstufe II in Nordrhein-Westfalen als Ergebnis einer quantitativen Auswertung der unterrichtlich-präskriptiven Dokumente und Materialien	318

3.2 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in Nordrhein-Westfalen von der Vergangenheit Deutschlands	345
3.3 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in NRW von ihrem eigenen Staat	359
3.3.1 Das intendierte Teil-Bild vom politischen System in der Bundesrepublik Deutschland	359
3.3.2 Das intendierte Teil-Bild vom ökonomischen System in der Bundesrepublik Deutschland	375
3.3.3 Das intendierte Teil-Bild von der Sozialstruktur in der Bundesrepublik Deutschland	386
3.3.4 Das intendierte Teil-Bild von der Außenpolitik und von den internationalen Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland	393
3.4 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in NRW von der DDR und von den innerdeutschen Beziehungen	396
3.4.1 Die intendierten Teil-Bilder vom politischen und vom ökonomischen System in der DDR, von ihrer Sozialstruktur sowie ihrer Außenpolitik und ihren internationalen Beziehungen	396
3.4.2 Das intendierte gesellschaftlich-politische Bild von den innerdeutschen Beziehungen sowie von deutschlandpolitisch relevanten Ereignissen und Fakten	406
3.5 Das intendierte Bild der Absolventen der Sekundarstufe II in NRW von ihrer (künftigen) Rolle als gesellschaftlich-politisch kompetente Staatsbürger	410
3.5.1 Die intendierten Qualifikationen für das politische Verhalten der künftigen Staatsbürger im eigenen Staat	410
3.5.2 Die intendierten Qualifikationen für das	

Verhalten der künftigen Staatsbürger im ökonomischen System	433
3.5.3 Die intendierten Qualifikationen für das soziale Verhalten der künftigen Staatsbürger	446
3.5.4 Die intendierten Qualifikationen für das politische Verhalten der künftigen Staatsbürger gegenüber dem anderen deutschen Staat, seinen Bürgern und Ideologien	450
4. <u>Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bilder der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW, Übereinstimmungen und Widersprüche zwischen den intendierten Deutschland-Bildern und den jeweiligen deutschlandpolitischen Zielsetzungen der beiden deutschen Staaten sowie aus den intendierten Deutschland-Bildern resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten für künftige innerdeutsche und internationale berufliche und private Kontakte junger Bürger aus beiden deutschen Staaten</u>	458
4.1 Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bilder der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW	458
4.1.1 Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Art und Aufbau der untersuchten schulisch- bzw. unterrichtlich-präskriptiven Dokumente und Materialien sowie in Art und Grad der Festlegung des jeweils intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildes	458
4.1.2 Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den quantitativ erfaßten Merkmalen der intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bilder	468

4.1.3	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten gesellschaftlich-politischen Bilder von der Vergangenheit Deutschlands	474
4.1.4	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten gesellschaftlich-politischen Bilder vom jeweils eigenen Staat	480
4.1.5	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten gesellschaftlich-politischen Bilder vom jeweils anderen deutschen Staat und von den innerdeutschen Beziehungen	496
4.1.6	Wesentliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der intendierten Bilder der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW von ihrer (künftigen) Rolle als gesellschaftlich-politisch kompetente Staatsbürger	510
4.2	Wesentliche Entsprechungen und Widersprüche zwischen den jeweils intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildern der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW und den jeweiligen deutschlandpolitischen Zielsetzungen der beiden deutschen Staaten	517
4.3	Aus den intendierten gesellschaftlich-politischen Deutschland-Bildern der Absolventen der Sekundarstufe II in der DDR und in NRW resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten für künftige innerdeutsche und internationale berufliche und private Kontakte junger Bürger der Bundesrepublik Deutschland mit jungen Bürgern der DDR	527
	Anmerkungen und Quellenhinweise	532
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 0	534
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 1	550
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 2	581
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 3	619
	Anmerkungen und Quellenhinweise zu Kapitel 4	656