

INHALTSVERZEICHNIS

1.	Einleitung	1
1.1	Allgemeines	1
1.2	Begriffsabgrenzung	3
1.3	Historischer Überblick	5
2.	Interaktionsinhalte und Interaktions- strukturen beim CUFU	13
2.1	Allgemeines	13
2.2	Interaktionsinhalte verschiedener Formen des CUFU	14
2.2.1	Tutorials	15
2.2.2	Übungsprogramme	15
2.2.3	Tests	16
2.2.4	Simulationen	17
2.3	Systematik der Interaktionen	18
3.	Aufbau von Lernprogrammen für den CUFU	21
3.1	Allgemeines	21
3.2	Programmstruktur der einzelnen CUFU-Formen	22
3.3	Autorensprachen und Autorenprogramme	25
3.4	Beispiel eines Lernprogramms	27
4.	Fremdsprachendidaktische Betrachtung des CUFU	30
4.1	Einführung	30
4.2	Fremdsprachendidaktische Grundlagen	30
4.2.1	Bezugswissenschaften der Fremdsprachendidaktik	30
4.2.2	Entwicklungen der Fremdsprachendidaktik	34
4.3	Ausbildung rezeptiver und produktiver Fertigkeiten durch den Computer	38
4.3.1	Gerätetechnische Voraussetzungen des Computers	38
4.3.2	Eigenschaften von Lernprogrammen	40
4.3.3	Beispiele einzelner Lernprogramme	41
4.4	Zweitsprachenerwerbstheorien und ihre Anwendungen auf den CUFU	45

5.	Dokumentation der auf dem deutschen Markt angebotenen Lern- und Autorenprogramme	48
5.1	Allgemeines	48
5.2	Lernprogramme	50
5.2.1	Deutsch	50
5.2.2	Englisch	62
5.2.3	Französisch	99
5.2.4	Italienisch	122
5.2.5	Spanisch	131
5.2.6	Latein	141
5.2.7	Sonstige Sprachen	147
5.2.8	Sprach-universale Programme	151
5.3	Autorenprogramme	161
6.	Zeitschriftendokumentation	178
	Literaturverzeichnis	191
	Adressen	203