

Inhalt

Zur Einführung	9
1 Gymnasium	13
1.1 Gymnasium — zu Wesen und Geschichte der ältesten europäischen Schulform (1)	14
1.2 Idee und Wirklichkeit des Gymnasiums (2)	20
2 Gymnasialpädagogisches	27
2.1 Von August Hermann Niemeyer zu Hermann Groothoff Gymnasialpädagogische Elemente aus drei Jahrhunderten (1796–1964) (3)	28
2.2 Wissenschaftliche Gymnasialpädagogik in der Aus- und Weiterbildung der Philologen (4)	36
2.3 Fragen europäischer Gymnasialpädagogik — ein Versuch (5)	42
2.4 Gymnasialpädagogik heute (6)	47
3 Gymnasialpolitisches	55
3.1 Ungelöste Aufgaben des Gymnasiums (7)	56
3.2 Zur Aufwertung des Gymnasiums (8)	58
3.3 Zur Grundständigkeit des neusprachlichen Gymnasiums Eine Replik (9)	64
3.4 Wilhelmische Grundvorstellungen und Lateinunterricht Anmerkungen eines (altphilologischen) Laien zu päd- agogischen Äußerungen von Lehrern der alten Sprache (10)	67
3.5 Welche Chancen haben Gymnasium und Gymnasialität Zum Beschluß der Gemeinsamen Bildungskommission (GBK) vom 26. September 1990 (11)	69

4	Gymnasialaffines	73
4.1	Begabung — was ist das? (12)	74
4.2	Pädagogik als gymnasiales Unterrichtsfach (13)	77
4.3	Lernschwierigkeiten und ihre Überwindung (14)	93
5	Gymnasiallehrausbildung	99
5.1	Mens agit at molem. Gedanken und Vorschläge zur Verbesserung der Referendarausbildung (15)	100
5.2	Frischer Wind in der Lehrerfort- und -weiterbildung (LFWB) (16)	111
	Quellennachweis	117
	Entstehungsfolge (Stichwortangaben)	119
	Rechtseinräumungen	119
	Zum Autor	121