# Inhalt

Max Liedtke
Vorwort . . . . . 7

Contents and Summaries . . . . . 9

*I. Einführung*

Werner Wiater
Gymnasium und Hochschule - ein wechselvolles Verhältnis . . . . . 19

*II. Allgemeine Aspekte*

Reinhold S. Jäger
Schülerwandel: Leistungs- und intelligenzdiagnostische Veränderungen in der gymnasialen Schülerschaft im 19./20. Jahrhundert . . . . . 33

Eckart Liebau
Vom Kind zum Erwachsenen - Chancen und Probleme der großen Altersstreuung der gymnasialen Schülerschaft . . . . . 49

Michael von Engelhardt
Vom Stand zur Profession. Die Gymnasiallehrer im Prozeß gesellschaftlicher Modernisierung . . . . . 61

Max Liedtke
Wissenskumulation und Auswahlkriterien höherer Bildung . . . . . 85

*III. Vergleichende Aspekte*

Wolfgang Mitter
Wege zur Hochschulbildung im europäischen Vergleich, dargestellt an den Bildungssystemen von England und Wales, Frankreich und Rußland . . . 105

Volker Schubert
Höhere Bildung im globalen Vergleich - Beispiele Japan und USA . . . 121

## *IV. Didaktische Aspekte in Fallbeispielen*

Bernhard Gruber
Offenere Unterrichtsformen als Beitrag zu größerer Lehrplankonformität der Unterstufe des Gymnasiums . . . . . 137

Jean Paul Martin
Das Projekt "Lernen durch Lehren" - fachdidaktische Forschung im Spannungsfeld von Theorie und selbsterlebter Praxis . . . . . 151

Heinrich Pfuhlmann
Fächerübergreifendes Arbeiten und Integration - Das Beispiel Deutschunterricht . . . . . 167

Richard Fichtner
Neue Methoden im naturwissenschaftlichen Unterricht - Das Beispiel Physik . . . . . 191

Thomas Weth
Internet und Mathematik im Unterricht . . . . . 215

## *V. Aus der Podiumsdiskussion: Gymnasium, quo vadis?*

Wolfram Thom
Multiplikator des Fortbildungsmodells Freies Arbeiten der AFL Dillingen . . . . . 229

Autorenspiegel . . . . . 233