

Vorwort des Herausgebers

VII

Einführung	1
I. DIE BÜHNE	9
II. DIE DARSTELLER	10
Die Lehrer	11
Untergruppen	11
"Die alte Garde"	12
Die GEW/SPD gegen den Philologenverband	15
Die Fußballspieler	17
Gruppenkonflikte	19
Persönliche Charakteristika	25
Horizontale Mobilität	25
Überstunden	26
Nachhilfestunden	28
Pünktlichkeit	29
Private Feste	30
Trinksitten	33
Trinken und Autofahren	34
Mittagsschläpfchen	35
Zusammenfassung	36
Die Schüler	37
Schulinterne Hierarchie	37
Die Schülervvertretung	38
Der Widerstand gegen den Schülerrat	44
Die Klassengemeinschaft	48
Die "Künstler"	53
Lehrerabwahl	56
Klassenausflüge	61
Zensuren	72
Persönliche Charakteristika der Schüler	85
Die Einberufung zur Bundeswehr	85
Berufsaussichten	86
Das Verhältnis zwischen Jungen und Mädchen	86
Sex und Politik	89
Zerstörung und Unordnung	90
Drogen und Alkohol	93
Kleidung	96
Zusammenfassung	96

Die Eltern	97
Der Elternbeirat	97
Eltern und Kinder	119
Randfiguren	120
Die Referendare	122
Das Reinigungspersonal	131
III. DAS SCHAUSPIEL	139
Der Schlichtungsausschuß	139
Das Klassenbuch	145
Der Schülerrat	147
Das Kurssystem	156
Das Modell	157
Der Planungsausschuß	159
Das Kultusministerium	165
Die Lehrer	168
Die Schüler	173
Die Eltern und die Gemeinde	178
Der Schulentwicklungsplan	179
Die Gesamtschule	182
Die Förderstufe	187
Die Fünf-Tage-Woche	194
IV. EPILOG: Zusammenfassung und Folgerungen	200