

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Vorbemerkung</b> .....	5
<b>Einleitung:</b> .....	7
Die gymnasiale Oberstufe in der Sekundarstufe II .....	7
Das Gymnasium im Wandel .....	7
Die Oberstufe des Gymnasiums als Stufe des Überganges .....	11
Problem der Stofffülle .....	14
Integration von Theorie und Praxis .....	16
Soziale Mobilität .....	19
Reformpolitische Konsequenzen .....	22
<b>Aufgabenfeld</b> .....	26
Historischer Ansatz .....	26
Anthropologischer Ansatz .....	40
Didaktischer Ansatz .....	44
Propädeutischer Ansatz .....	49
<b>Differenzierung</b> .....	59
Historische Aspekte der Differenzierung .....	64
Systematische Aspekte der Differenzierung .....	79
Individualisierung und Motivation .....	98
Grundkurs und Leistungskurs .....	105
Differenzierung und Kontinuität .....	118
<b>Sozialisation und Erziehung</b> .....	122
Historische Aspekte .....	123
Vergleich der Sozialisationsbedingungen im Klassen- und im Kurssystem .....	132
Beratung und Tutorensystem .....	147
<b>Integration</b> .....	158
Prozeßcharakter der Reform .....	158
Integration berufsbezogener Fächer in den gymnasialen Bildungsgang ...	162
Typenspezifische Differenzierung an Fachgymnasien/Beruflichen Gymnasien .....	165
Soziale Integration .....	168
Curriculare Integration .....	174
Zusammenfassung .....	180
<b>Anmerkungen</b> .....	183
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	194