

I n h a l t

	Seite
VORWORT	1
REFERATE	7
Jürgen Oelkers Erziehung und Zukunft: Skeptische Anmerkungen zur pädagogischen Futurologie	9
Hans-Georg Wittig Geschichtlich notwendige Lernperspektiven für Gesellschaft und Schule Ein Orientierungsversuch	39
LEHRPLANANALYSEN	
Konrad Fikenscher Mosaik ohne Muster? Analyse der curricularen Lehrpläne für die neugestaltete gymnasiale Oberstufe in Bayern	69
Jochen Pabst Einführende Bemerkungen zur Analyse der Rahmen- richtlinien der Fächer Deutsch, Biologie und Ge- schichte in der gymnasialen Oberstufe des Landes Niedersachsen	111
Jochen Pabst Thesen zu den Rahmenrichtlinien für das Fach Deutsch in der gymnasialen Oberstufe des Landes Niedersachsen unter den Aspekten Lebensfähigkeit/ Studierfähigkeit/Innovatives Lernen	115
Ulrich Willerding Gedanken über die Rahmenrichtlinien für das Fach Biologie in der gymnasialen Oberstufe des Landes Niedersachsen und ihre Aufgaben im Rahmen einer modernen Erziehung	121
Dirk Rölller Geschichte und Wirklichkeit Analyse der Rahmenrichtlinien für das Fach Geschichte in der gymnasialen Oberstufe des Landes Niedersachsen	133

	Seite
GRUPPENARBEIT	141
Arbeitsgruppe 1: <i>Leben in der Demokratie</i>	
Friedrich Schweitzer Einleitendes Votum	143
Hans Bernhard Kaufmann Überlegungen zu einem Bildungsverständnis von morgen. Bericht aus der Arbeitsgruppe	150
Arbeitsgruppe 2: <i>Leben im Oikos der einen Welt</i>	
Alfred K. Tremel Leben im Oikos der einen Welt - Problem- entfaltung aus sozialwissenschaftlicher Sicht	161
Ulrich Willerding Leben im Oikos der einen Welt - Problem- entfaltung aus biologischer Sicht	171
Klaus Goßmann Leben im Oikos der einen Welt - Problem- entfaltung aus theologischer Sicht	183
Arbeitsgruppe 3: <i>Frieden lernen</i>	
Herbert Schultze Wie kann man "Frieden lernen" in unseren Schulen, Lebensorientierungen vermitteln, auf Berufstätig- sein und Studieren vorbereiten? (Einleitendes Votum)	193
Dietlind Fischer Frieden lernen als Perspektive für die Schule von morgen. Thesen aufgrund der Gruppenarbeit	201
Arbeitsgruppe 4: <i>Leben im sozialen Wandel und Wertwandel</i>	
Karl Ernst Nipkow Einleitendes Votum	205
TAGUNGSRESÜMEE	215
Klaus Goßmann Zur Diskussion über ein neues Verständnis von Bildung: Ansätze und Fragen	217
AUTOREN	227
ARBEITSGRUPPE ZUR VORBEREITUNG DER TAGUNG	227