

Inhalt	Seite
Vorwort	5
1. Günter Thiele Begrüßung	7
2. Ziele und Ansätze	
2.1 Ludwig Petry Anlässe und Ziele der Tagung	11
2.2 Herwig Blankertz Begründung einer Bildungsgangsforschung	22
2.3 Diskussion	29
3. Zur Evaluation der Erzieher-Ausbildung	34
3.1 Andreas Gruschka Kompetenz-Entwicklung in der Erzieher-Ausbildung	34
3.2 Klaus Hurrelmann Korreferat	60
3.3 Diskussion	72
4. Zur Evaluation der Fremdsprachenkorrespondenten- Ausbildung	78
4.1 Hagen Kordes Kompetenzentwicklung in der Ausbildung zum Fremdsprachenkorrespondenten	78
4.2 Peter Martin Roeder Korreferat	104
4.3 Diskussion	110
5. Rahmenaspekte	115
5.1 Jens Hoffmann Entwicklungsarbeit, Evaluation und Revision	115
5.2 Diskussion	126
6. Ludwig Petry Ergebnisse und Perspektiven	134

Anhang	Seite
A.1 Arbeitspapier des Landesinstituts Zur Evaluation des Kollegs Schulversuchs	137
A.2 Projektbeschreibung Doppeltqualifizierender Bildungsgang Erzieher/Erziehungswissenschaften	144
A.3 Projektbeschreibung Fremdsprachliche Kompetenz in doppelt- und einfachqualifizierenden Bildungsgängen	159
A.4 Projektskizze Doppeltqualifizierender Bildungsgang Technischer Assistent für Physik / Allgemeine Hochschulreife	178
A.5 Projektskizze Doppeltqualifizierende Bildungsgänge Freizeitsportleiter/Allgemeine Hochschulreife und Fachsportleiter/Allgemeine Hochschulreife	181
A.6 System der Schwerpunkte	183
A.7 Teilnehmerliste	184