

Inhaltsverzeichnis

	Seite
0. Zur Abgrenzung von Teil I der Studie	5
1. Einleitung	6
2. Zu den bildungspolitischen und bildungstheoretischen Grundlagen der Modellversuche in der BRD	7
3. Anlage und Ergebnisse von Modellversuchen in einigen Ländern der BRD und Berlin (West)	11
3.1. Das Berufliche Gymnasium in Baden-Württemberg (BW)	11
3.2. Fachgymnasien in einigen anderen Bundesländern	21
3.3. Die Berufsoberschule in Bayern	27
3.4. Besonderheiten der Modellversuche in Hamburg, Bremen und in Berlin (West)	35
3.4.1. Das Bergedorfer Integrationsmodell (BIM) in Hamburg	36
3.4.2. Schulzentren des Sekundarbereiches II in Bremen	40
3.4.3. Die Oberstufenzentren (OSZ) in Berlin (West)	49
3.5. Zu den Modellversuchen in Hessen	61
4. Zur Verbindung von Allgemeinbildung und Berufsbildung in Österreich und in der Schweiz	72
4.1. Zur Situation im österreichischen Bildungssystem	72
4.2. Bemerkungen zur Schweizer Situation	85
5. Zur Systematisierung, zu den Hauptergebnissen und zu den Perspektiven der verschiedenen Formen der Integration von berufs- und studienbezogenen Bildungsgängen in deutschsprachigen Ländern Westeuropas	87
5.1. Mögliche Aspekte zur Klassifizierung der Versuche zur Verbindung von Allgemeinbildung und Berufsbildung	88
5.2. Zu den Hauptergebnissen in den vier schulorganisatorischen Grundformen der Integration von Allgemeinbildung und Berufsbildung	92
5.3. Wesentliche Gründe für die Diskrepanzen zwischen Anspruch und Wirklichkeit der meisten Modellversuche	104

	Seite
5.4. Zu den Perspektiven der Modellversuche	108
6. Zusammenfassende Erkenntnisse aus den Teilen I und II der vorliegenden Studie	110

Anhang

1. Anlagen 1 bis 8	120
2. Literaturverzeichnis	137
3. Autorenregister	143