

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT der Herausgeber	7
GELEITWORTE	9
<i>Hans Lillinger</i> , 1. Vorsitzender der Gemeinnützigen Gesellschaft Tagesheimschule e.V.	9
<i>Heinz Schrader</i> , ehem. 1. Vorsitzender des Verbandes Deutscher Sonderschulen e.V.	11
WISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN	15
Sonderschulen als Ganztagschulen <i>von Walter Bachmann</i>	16
Anregungen von Forschungsvorhaben zur wissenschaftlichen Begleitung der Arbeit von Sonderschulen als Ganztagschulen <i>von Alfred Sander</i>	33
Die Einstellung der Eltern von Sonderschülern zur Ganztagschule <i>von Walter Bachmann</i>	47
LEITFÄDEN ZUR PLANUNG UND REALISIERUNG VON GANZTAGS-SONDERSCHULEN	73
Öffentlichkeitsarbeit und Information der Eltern <i>von W. Bachmann und E. Stagneth</i>	74
Die Organisation der Ganztags-Sonderschule - Personalbedarf, Tagesablauf und Stundenbedarf - * <i>von Walter Bachmann</i>	80
Das Raumprogramm* <i>von Elfriede Stagneth</i>	101
Verpflegung in Ganztagschulen* <i>von Elfriede Stagneth</i>	147
BERICHTE AUS DER PRAXIS	208
Die Tagesheimsonderschule für Lernbehinderte in Kassel-Bettenhausen <i>von Josef Cudok</i>	209

Die Kreisonderschule für Geistigbehinderte in Dudweiler/Saar von <i>Siegfried Czymmek</i>	218
Die Städtische Schule für Körperbehinderte in Düsseldorf von <i>Ernst Blödorn</i>	232
<b>ANHANG</b>	234
Ganztags-Sonderschulen in der Bundesrepublik von <i>Elfriede Stagneth</i>	235
Literatur	251
Die Teilnehmer der Arbeitstagungen im Hess. Institut für Lehrer- fortbildung Reinhardswaldschule	253
Anschriften der Autoren	