

# Inhaltsverzeichnis

## *Allgemeine Abhandlungen*

Hans Wenke	Die Ganztageschule in der Lebensordnung unserer Zeit . . .	5
Lina Mayer-Kulenkampff	Gedanken zur Schule heute . . . . .	19
Minna Specht	Stadttrandschule und Landerziehungsheime . . . . .	23
Gernot Gather	Welche Gründe sprechen für die Einführung der Ganztageschule in Deutschland? . . . . .	26
Otto Schäfer	Der Auftrag der Tagesheimschule in der funktionalen Gesellschaft	31

## *Abhandlungen mit Betonung der sozialen Probleme*

Theo Gläß	Die Tagesheimschule als soziale Hilfe . . . . .	47
Heinrich Landahl	Familie und Schule unter den Bedingungen der heutigen Arbeitswelt . . . . .	52
Wolfgang Hilligen	Familienerziehung und Tagesheimschule in ihren Wechselbeziehungen . . . . .	56
Brigitte Proß	Was sagen die Eltern zur Tagesheimschule? . . . . .	61

## *Abhandlungen mit Betonung der pädagogischen Probleme*

Kurt Hahn	Erziehung zur Verantwortung . . . . .	65
Walter Dirks	Politische Propädeutik in der Tagesheimschule . . . . .	78
Herbert Schürmann	Die Tagesheimschule im Brennpunkt pädagogischer Auseinandersetzungen . . . . .	81
Werner Meyer	Auswirkungen der Tagesheimschule auf das Verhältnis von Lehrern und Schülern und auf den Unterricht . . . . .	98
Herbert Frommberger	Wird die Freiheit des Schülers durch die Ganztageschule eingeengt? . . . . .	102

## *Praktische Abhandlungen*

Karlheinz Klinger	Organisation einer Tagesheimschule . . . . .	109
Georg Rutz	Gedanken zum Neubau einer Tagesheimschule . . . . .	118
Heino Pfaff	Eine Schule bereitet sich für die Einrichtung eines Tagesheimschulzuges vor . . . . .	128
Tagesheimschulen in der Bundesrepublik . . . . .		131
Literaturverzeichnis . . . . .		132
Quellennachweis . . . . .		143