

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
I. Gründe für die Ganztagschule	4
A. Die Müttererwerbstätigkeit	4
1. Das Ausmaß der Müttererwerbstätigkeit	4
2. Die Entwicklung der Frauen- und Müttererwerbstätigkeit	5
3. Für und wider die Müttererwerbstätigkeit	8
4. Die Auswirkungen der Müttererwerbstätigkeit auf die Kinder	12
B. Die Fünftageschule	15
C. Die Egalisierung der Bildungschancen	17
D. Die Individualisierung der Schulerziehung	33
1. Die Differenzierung nach dem Leistungs-niveau	33
2. Die Individualisierung durch Wahlmöglichkeiten	37
E. Die Sozialerziehung	39
F. Die Leibeserziehung	42

II. Die Ganztagschule in den westlichen Ländern - die kommunistische Tagesschule	45
III. Stellungnahmen zur Ganztagschule	50
A. Die Einstellung der Jugendlichen und Eltern	50
B. Die Stellungnahme der Parteien und Verbände	53
IV. Organisationsfragen der Ganztagschule	56
A. Formen der Ganztagschule	56
B. Der Personal- und Sachbedarf	60
V. Der Bestand an Ganztagschulen in der Bundes- republik	66
Schluß	68