

Inhalt

Vorwort

Sozialpolitische und pädagogische Begründung für Ganztagesangebote

Schulische und außerschulische Ganztagesangebote - soziale, demographische und bildungspolitische Begründung (Klaus Klemm)

Veränderte Lebensbedingungen von Kindern - Herausforderungen für die weitere Entwicklung des Kinderbetreuungsangebotes (Hedi Colberg-Schrader)

Plädoyer für mehr Ganztageschulen (Klaus Hurrelmann)

Legitimation und Kritik ganztägiger Erziehung in der Schule (Neumann/Ramseger; Auszug)

Ganztageschule - Angebot, Nachfrage, Empfehlungen. Kurzfassung der Ergebnisse einer Studie von Tino Bargel und Manfred Kuthe

Berufstätigkeit der Mütter - kein Problem für die Kinder. Zusammenfassung einer österreichischen Studie (Ursula Carle)

Ganztagesangebote für Schülerinnen und Schüler in Baden-Württemberg

Ganztageschulen in Baden-Württemberg (Ursula Herdt)

Bilanz nach zwei Jahren (Ursula Herdt)

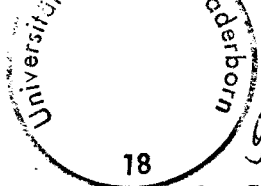
Ganztagesangebote in Baden-Württemberg - Anmerkungen zur Regierungserklärung von Ministerpräsident Erwin Teufel (Ursula Herdt)

Ganztägige Betreuung von Kindern im schulpflichtigen Alter (Dr. Klaus Richter, Städtetag Baden-Württemberg)

Informationspapier des Ministeriums für Kultus und Sport Baden-Württemberg zu den "Erweiterten Kernzeiten an Grundschulen"

Stellungnahme der GEW-Fachgruppe Grundschulen zu den erweiterten Kernzeiten an Grundschulen (Barbara Westermann)

111
ICV
1225



91/24774

5

7

10

16

21

34

47

51

55

59

62

66

70

Das Kernzeitenprogramm des Landes (Klaus Richter; Auszug aus einem Referat zum Thema Ganztagesbetreuung durch die Schule)	74
Stellungnahme des Kuratoriums für Frauenfragen Baden-Württemberg zur ganztägigen Betreuung von Kindern	79
Grundsätze und Beispiele für Ganztageschulen und außerschulische Ganztagesangebote	
Elternergänzenden Erziehung in der Grundschule (Heinz Günter Holtappels)	83
Ganztägig geführte Schulen - Information tut not (Stefan Appel)	104
Von der Halbtageschule zur Ganztageschule - Bausteinempfehlung des Ganztageschulverbandes	113
Ganztägige Erziehung in der Schule (Ursula Neumann/Jörg Ramseger; Auszüge)	115
Die Entwicklung und das pädagogische Konzept der Ganztageschule in der Bundesrepublik (Reinhard Lochmann, Gesellschaft Tagesheim-schulen e.V.)	127
Ganztageschule Stuttgart-Fasanenhof (Doris Neu)	130
Gesamtschule Herzogenried in Mannheim (Elmar Baier)	134
Vorüberlegungen für die Konzeption eines Ganztagesangebots an Schulen (Ganztageschule am Bildungszentrum Bretzfeld)	136
Angebote der Ganztageschule Bretzfeld	141
Offene Schule in Kassel-Waldau (Dieter Grobe)	148
Peter-Petersen-Grundschule Köln (Walter Heilmann)	151
Der Ganztages- und Freizeitbereich an der Gesamtschule Köln-Holweide (Inge Speer)	155
Erziehen und Bilden im Hort - der Auftrag des Hortes in unserer Gesellschaft (Jürgen Rolle)	160
Beschreibung des Modellprojekts "Grundschule mit Schulkinderhaus" (Nordrhein-Westfalen)	170

Ganztagesangebote im europäischen Vergleich

Auszug aus der EG-Studie: Kinderbetreuung und Chancengleichheit -
Betreuungseinrichtungen für Kinder vom schulpflichtigen Alter bis 10
Jahre (Peter Moss); Kurz- und Langfassung

178

Die Situation in der Europäischen Gemeinschaft - Auszug aus der
Studie von Neumann/Ramseger

196

Anhang

Beschluß des GEW-Gewerkschaftstages vom 21. November 1989:
"Ganztagesangebote für Schülerinnen und Schüler"

199

Positionspapier des Deutschen Städtetages "Ganztägige Angebote im
Schulbereich"

204

Literaturangaben

214