

Inhalt

Einführung	7
<i>1. Wirklichkeit ganztägiger Schulorganisation - Ganztagsschulbeschreibungen</i>	
<i>Albert Berger</i>	
Die Pestalozzischule - eine Grund- und Hauptschule in Karlsruhe	15
<i>Annette Brockötter</i>	
Die Anne-Frank-Hauptschule in Ennigerloh.....	23
<i>Marianne Hauth</i>	
Die Ennertschule - eine Grundschule in Bonn	33
<i>Monika Köhne</i>	
Das Konrad-Adenauer-Gymnasium in Bad Godesberg	47
<i>Albert Berger</i>	
Die Gartenschule - eine Sonderschule für Geistigbehinderte in Ettlingen.....	59
<i>2. Die Ganztagsformen im internationalen Vergleich</i>	
<i>Cristina Allemann-Ghionda</i>	
Die Ganztagschule in Frankreich	69
<i>Christopher Winch</i>	
Die Ganztagschule in Großbritannien	85
<i>Thelma von Freymann</i>	
Die Ganztagschule in Finnland.....	99
<i>Max Mangold, Andreas Messerli</i>	
Die Ganztagschule in der Schweiz	107
<i>3. Stand der Ganztagschulentwicklung in Deutschland</i>	
<i>Konrad Fees</i>	
Die öffentliche Ganztagschule in Deutschland: Daten und Konzepte.....	125
<i>Ulrich Reichmann</i>	
Die Offene Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen - Analyse und Kritik aus sozialpädagogischer Perspektive.....	163

4. Ansprüche an die Ganztagschule

Ottwilm Ottweiler

Die Positionen von Parteien, Verbänden und Kirchen
zur Ganztagschule 177

Herbert Fitzek, Michael Ley

Psychologische Untersuchungen über das Interesse
von Eltern an ganztägigen Schulformen 199

5. Historisch-systematische Aspekte der Schulentwicklung

Volker Ladenthin

Zum Verhältnis von Familienbildung und Schulbildung 233

Harald Ludwig

Die Entwicklung der modernen Ganztagschule 261

6. Theorie und Legitimation der Ganztagschule

Jürgen Rekus

Theorie der Ganztagschule - praktische Orientierungen 279

Heinz Jürgen Ipfling

Voraussetzungen und Bedingungen für die Errichtung
von Ganztagschulen..... 299

7. Auf dem Weg zur Ganztagschule

Dorothea Frenzel, Uwe Sandfuchs, Arne Sewing

Ganztagschule als Integrationsort von Migrantenkindern -
Die Deutsch-Italienische Gesamtschule Wolfsburg..... 311

Rainer Winkel

Der Weg zur Ganztagschule am Beispiel der
Evangelischen Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck 331

Bibliographie Ganztagschule..... 351

Die Autorinnen und Autoren..... 376