

Inhalt

Johannes Kiersch	
Wer wir sind und was wir wollen	9
Zur Einführung	9
Die Rudolf Steiner Schule Ruhrgebiet In der Kurzübersicht	16
Wilhelm Ernst Barkhoff	
Gedanken im Rückblick auf die Schulgründung	18
Robert Zimmer †	
Unser Schulneubau aus der Sicht des Waldorflehrers	28
Christiane Meichsner	
Die Aufnahme in die Schule	33
Walter Motte	
Vom Jahreslauf der Schule	38
1. Die Weihnachtsspiele werden vorbereitet und aufgeführt	38
2. Der «Festausschuß» plant das Schuljahr	42
3. Der Jahreslauf soll Erzieher werden	44
4. Unsere Eltern kommen in die Schule	48
Werner Bode	
Adventsbasar und Sommerfest	54
Michael Bockemühl	
Fasching	58
Hans Leonhardt	
Orchesterfahrten	60
Karen Böhm	
Im Lehren lernen. Lehrerarbeit in der Grundstufe	61
Friedhelm Dörmann	
Die Konferenzen im Schulleben	75
Vom Verwalten in einer freien Schule	76
Zur Entwicklung der Konferenz in der Bochumer Rudolf Steiner Schule	80
Die Konferenz als «Seele des Schulorganismus»	82

Johannes Kiersch Lehrplanfreiheit in eigener Verantwortung	88
Walter Motte Der Mathematikunterricht Abschluß und Ausblick	99 111
Peter Nantke Der Technologieunterricht	114
Christhild Sydow Eurythmie im Schulalltag Formenlaufen im ersten Schuljahr Heilender Rhythmus Von der Arbeit am Wort Beethoven in der Ton-Eurythmie einer 7. Klasse	120 122 123 124 127
Jürgen Schiefer Aus dem Musikunterricht 1. Allgemeines 2. Vom Lehrplan 3. Zur gesanglichen Stimmpflege in der Schule	129 129 134 150
Bero von Schilling Kulturkundlicher Griechisch- und Lateinunterricht in der 5. Klasse	152
Gerhard Hahn Fremdsprachenunterricht: Zum Beispiel Russisch	160
Bernd Lampe Skizzen zum Deutsch- und Geschichtsunterricht Methode? – Interesse für Probleme und Fragen Rechtswunde, Wirtschaftskunde, soziale Ideengeschichte – Politik in der Waldorfschule? Bilder der Vorgeschichte – Das Mittelalter Demokratie und Geschichte Noch einmal zur Methode: Gibt es eine therapeutische Pädagogik?	173 173 175 177 178 180
Michael Bockemühl Zur Poetik in der 10. Klasse	183
Michael Bockemühl Zur Arbeit mit dem Schulchor	185

Christoph Gögelein	
Schule und Arbeitswelt: Die Praktika in der Oberstufe	186
1. Zum Ursprung der Praktika	186
2. Die Orte der Praktika	187
3. Der Ablauf der Praktika	194
4. Detailskizzen	199
5. Zur Wirkung der Praktika	204
Eginhard Fuchs	
Individuelle Bewährung in der Schule: Jahresarbeiten und schuleigene Abschlußprüfung	210
1. Die Idee – zugleich ein Stück Schulgeschichte	210
2. Einwände und ihre Diskussion	217
3. Die Praxis	218
4. Schülerstimmen im Rückblick auf die Prüfung	230
5. Die Jahresarbeitsthemen der Abschlußklasse 1975	235
6. Rückblick	239
7. Zusammenfassung	247
Ilse Häsing	
Modellversuch Waldorfkindergarten	248
Die Bedeutung des Erziehers	248
Lernen durch Nachahmung und die Konsequenzen für das Erziehverhalten	249
Elternarbeit	250
Der neue Kindergarten	250
Arbeitsplanung	251
Spielpflege	254
Sprachförderung	256
Sinnespflege	256
Zusammenarbeit von Schule und Kindergarten	257
Friedhelm Dörmann	
Therapie in der Schule	258
Sönke Bai	
Aus der Förderklasse	260
Kinderbeschreibungen	273
Max Graband	
Schule in eigener Trägerschaft	278
Johannes Kiersch	
Freie Lehrerbildung	295

Anhang I

Ordnung für die Abschlußprüfung der Rudolf Steiner
Schule Ruhrgebiet in Bochum-Langendreer

302

302

Anhang II

Literaturverzeichnis

305

311

Weiterführende Literatur

312

Anschriften

313

Die Autoren

314

Bildquellennachweis

317