

# Inhalt

Vorwort <i>Von Georg Picht</i> .....	9
Einleitung <i>Von Josef Homeyer und Johann Peter Vogel</i> .....	12
<b>1. Begründung</b>	
<b>1.1. Warum Freie Schule?</b> .....	<b>16</b>
1.11. Freie Schule in der Bildungsgesellschaft .....	16
1.111. Wandel des Verständnisses .....	16
1.112. Die Funktion der Privatschule neben der öffentlichen Schule .....	17
1.113. Freie Schule als Verkörperung der Freiheit .....	20
1.12. Freie Schule und pädagogischer Fortschritt .....	23
1.121. Wandlungen im Verhältnis vom staatlichen Schulwesen zur Freien Schule .....	23
1.122. Der anthropologische Ansatz bewußt begründeter Pädagogik .....	24
1.123. Die Freie Schule als Konsequenz des anthropologischen An- satzes .....	28
1.124. Freiheitliche Gestaltung des Schulwesens als Konsequenz der pädagogischen Entwicklung .....	29
1.125. Probleme der Bildungsplanung und Freie Schule .....	32
<b>1.2. Freie Schule und Strukturplan</b> .....	<b>35</b>
1.21. Tendenzen des Strukturplans .....	35
1.22. Die Rolle der Privatschule im Strukturplan .....	36
1.221. Das Verhältnis zwischen öffentlicher Verantwortung und Autonomie der Bildungsinstitutionen .....	37
1.222. Das Verhältnis zwischen Bildungsfinanzierung und Auto- nomie der Bildungsinstitutionen .....	39
1.23. Die Funktion der Freien Schule im Bildungssystem des Struktur- plans .....	41
1.24. System und Ausnahme .....	44

1.3. Grundzüge eines Rechtes der Freien Schule .....	46
1.31. Freie Schule als öffentliche Schule .....	46
1.32. Einschränkungen der Privatschulgarantie .....	49
1.33. Schwerpunkte einer Revision .....	51
1.331. Funktion der Freien Schule .....	51
1.332. Ersatz- und Ergänzungsschule .....	52
1.333. Anerkennung einer Freien Schule .....	53
1.334. Öffentliche finanzielle Beteiligung an den Kosten Freier Schulen .....	53
1.34. Modell eines Gesetzes für Freie Schulen .....	56
1.35. Das Recht der Freien Schule als Modell für ein allgemeines Schulrecht .....	58

## 2. Darstellung

2.1. Die Vielfalt des Freien Schulwesens .....	60
2.2. Die Freien Waldorfschulen <i>Von Ernst-Michael Kranich</i> .....	61
2.21. Schulgründung aus sozialer Verantwortung – Entstehung und Ausbreitung .....	61
2.22. Die Waldorfschulen als Gesamtschulen .....	63
2.23. Altersspezifische Pädagogik .....	67
2.231. Der vorschulische Erziehungsbereich – die Waldorfkindergärten .....	67
2.232. Die Pädagogik des 7. bis 14. Lebensjahres (1. bis 8. Schuljahr) .....	69
2.233. Die Pädagogik nach dem 14. Lebensjahr (9. bis 12. Schuljahr) .....	70
2.24. Bildung durch künstlerischen und handwerklichen Unterricht ...	71
2.25. Formen der Unterrichtsorganisation .....	73
2.26. Die Waldorfschulen als Freie Schulen .....	76
2.27. Der Bund der Freien Waldorfschulen e. V. ....	78
2.28. Formen der Differenzierung .....	80
2.281. Integration der Berufsbildung in die Schule .....	81
2.282. Schule des beruflichen Bildungsweges .....	82
2.283. Verstärkte praktische Bildung ohne Berufsausbildung ...	83
2.29. Die im Bund der Freien Waldorfschulen vereinigten Schulen ...	84
2.3. Die evangelischen Schulen .....	86
2.31. Allgemeines <i>Von Herbert Bauer, Karl-Heinz Potthast, Waldemar Reichel</i> ...	86

2.32. Modelle für die siebziger Jahre .....	93
2.321. Versuche mit Gesamtschulen <i>Von Ernst Dietzfelbinger</i> ..	94
2.322. Versuche mit der Sekundarstufe II <i>Von Konrad Neumann</i>	95
2.323. Schulzentrum Neuendettelsau <i>Von Herbert Bauer</i> .....	98
2.324. Das Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium in Ahlhorn <i>Von Rudolf Ahlers</i> .....	100
2.325. Das Gymnasium mit Internaten in Wilhelmsdorf <i>Von Heinrich Gutbrod</i> .....	102
2.326. Sportzug in Meisenheim <i>Von Johannes Rosenboom</i> .....	104
2.4. Die katholischen Schulen .....	106
2.41. Allgemeines <i>Von Josef Homeyer</i> .....	106
2.411. „Früher einmal gab es die konfessionelle Schule“ .....	107
2.412. „Langsam haben wir entdeckt, daß dies eine besondere Schule ist“ .....	109
2.413. Die besondere Zielsetzung der katholischen Schulen ....	109
2.42. Einzeldarstellungen .....	112
2.421. Die Oberschwabenschule <i>Von Wolfgang Marcus</i> .....	112
2.422. Die Sanatoriumsschule Wangen <i>Von Margret Brügger</i> ....	115
2.423. Die Friedenschule <i>Von Joachim Dikow</i> .....	119
2.43. Statistik der katholischen Freien Schulen .....	123
2.5. Die Schulen des Verbandes Deutscher Privatschulen <i>Von Hans Heckel</i> .....	124
2.51. Allgemeines .....	124
2.52. Einzeldarstellungen .....	125
2.521. Der Hamburger Schulverband .....	126
2.522. Fachgruppe Allgemeinbildende Schulen .....	127
2.523. Fachgruppe Handelsschulen .....	131
2.524. Fachgruppe Sprachenschulen .....	135
2.525. Fachgruppe Chemieschulen .....	138
2.526. Fachgruppe Ingenieurschulen .....	138
2.527. Das J.-Iversen-Institut in München .....	140
2.528. Der Reifensteiner Verband für haus- und landwirtschaft- liche Frauenbildung e. V. ....	142
2.529. Gymnastikschulen .....	143
2.6. Die deutschen Landerziehungsheime .....	146
2.61. Allgemeines <i>Von Gerold Becker, Hans Walter Erbe, Klaus Weidauer</i> .....	146
2.611. Bestand .....	146
2.612. Geschichte .....	147
2.613. Der Beitrag der Landerziehungsheime heute .....	150

2.62. Einzeldarstellungen .....	154
2.621. Die Schule Birklehof <i>Von Klaus Weidauer</i> .....	154
2.622. Die Hermann-Lietz-Schule <i>Von Ernst-Joachim Schaeede</i> ..	156
2.623. Die Odenwaldschule <i>Von Walter Schäfer</i> .....	158
2.624. Das Landschulheim am Solling <i>Von Eberhard Lehmann</i> ..	161
Anmerkungen .....	164
Autorenverzeichnis .....	173