

# Inhalt

Vorbemerkung . . . . .	7
I. Aufgaben, Ziele und Entwicklung der Freien Waldorfschule . . . . .	11
1. Ziele 11 / 2. Schulentwicklung und Schülerzahlen 13 / 3. Personeller und finanzieller Aufwand 18	
II. Schulabschlüsse (Berechtigungen) und Pädagogik . . . . .	22
1. Gesellschaftliche Kräfte 22 / 2. Anthropologische Gesichtspunkte 26 / 3. Aufgaben der Selbstverwaltung 29 / 4. Der erzwungene Kompromiß 30 / 5. Rechtsgrundlagen 35 / 6. Schulabschlüsse und Berechtigungen an der Waldorfschule 37	
III. Menschliche Entwicklung und Sozialleben . . . . .	52
1. Schichtspezifische Gesichtspunkte 52 / 2. Sprache und Erziehung 59 / 3. Sprache in der Einheitsschule 65 / 4. Herkunft der Schüler und Bildungsgang 69 / 5. «Weltanschauungsschule» und Religionszugehörigkeit 81	
IV. Auszüge aus dem Bericht über die Bildungslebensläufe ehemaliger Waldorfschüler: Zum Berufs- und Lebenserfolg . . . . .	87
1. Methodische Anmerkungen 87 / Berufliches Feld 91 / 3. Einstellung zur Waldorfschule 109 / 4. Außerberufliche Aktivitäten 112	
V. Zusammenfassender Kurzbericht über einzelne Ergebnisse der Befragung (C. v. Prümmer, U. Hofmann, O. Weidner) . . . . .	115