

# Inhalt

## EINFÜHRUNG

*Otto Hansmann*

- Anspruch und Begründung der Auseinandersetzung akademischer Pädagogik mit der Rudolf-Steiner-Pädagogik. Einführende Anmerkungen ..... 9

## ZWECK UND BEDEUTUNG FREIER SCHULEN IN DER BUNDESREPUBLIC DEUTSCHLAND

*Johann Peter Vogel*

- Zur gesellschaftlichen Funktion der „Freien Schulen“ im öffentlichen Schulsystem des Spätkapitalismus ..... 52

*Norbert Deuchert*

- Die Begründung der Waldorfschule im Kontext der sozialen und kulturellen Erneuerung nach dem Ersten Weltkrieg ..... 60

## ZUR GRUNDLEGUNG UND ZUR DIDAKTIK DER RUDOLF-STEINER-PÄDAGOGIK

*Peter Schneider*

- ✕ Erkenntnistheorie und anthroposophische Menschenkunde: Die Grundlage der Praxis der Rudolf Steiner-Pädagogik ..... 98

*Werner E. Spies*

- Didaktische Prinzipien einer integrierten Sekundarstufe II ..... 112

## PRO UND CONTRA KÜNSTLERISCHE UND WALDORF-PÄDAGOGISCHE PRAXEN

*Jobst Günther*

- Zur Theorie und Praxis künstlerischer Erziehungs- und Bildungsprozesse am Beispiel der Kunsterziehung in der Waldorfpädagogik ..... 126

*Egon von Rüden, Jobst Günther u.a.*

- Diskussion ..... 134

<i>Wolfgang Wünsch</i>	
Zur Theorie und Praxis künstlerischer Erziehungs- und Bildungsprozesse am Beispiel der Musikerziehung in der Waldorfpädagogik .....	149
<i>Thomas Ott, Wolfgang Wünsch u.a.</i>	
Diskussion .....	159
<i>Esther Schulz</i>	
Das Arbeitsfeld einer Waldorfklassenlehrerin. Protokollarisch notifizierte Normen und Institutionen .....	171
<i>Hans Martin Ritter, Esther Schulz, Hans Wolfgang Nickel u.a.</i>	
Diskussion .....	174
<i>Christoph Lindenberg</i>	
Zur Problematik der Individualisierung des Lernens in Theorie und Praxis der Rudolf-Steiner-Pädagogik .....	188
<b>POSITIONEN UND GEGENPOSITIONEN ZWISCHEN DISTANZ UND SYMPATHIE</b>	
<i>Johannes Kiersch</i>	
Allgemeine Pädagogik und Rudolf-Steiner-Pädagogik: Möglichkeiten und Grenzen ihrer Verständigung .....	206
<i>Heiner Ullrich</i>	
Rationalisierte Mystik. Problemgeschichtliche Anmerkungen zu den „erkenntniswissenschaftlichen“ Grundlagen der Waldorfpädagogik ...	213
<i>Hans Martin Ritter</i>	
Begegnung auf dem Grat. Persönliche Anmerkungen zu einem Dialog .....	233
<i>Rainer Winkel</i>	
Sympathie und Distanz: (Fast) vierzig Jahre Erfahrungen mit der Waldorfpädagogik .....	238
<b>ZWISCHENBILANZ UND PERSPEKTIVEN</b>	
<i>Otto Hansmann</i>	
Kooperation und Perspektiven. Zwischenbilanz und Schlußanmerkungen .....	260
Autorenspiegel .....	271