

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber

Eginhard Fuchs, Ingo Krampen 7

Einblicke

Innere Voraussetzungen der Bildungsfreiheit

Eginhard Fuchs / Ingo Krampen 13

Ausblicke

Äußere Bedingungen für ein selbstbestimmtes Schulwesen

Ramon Brüll 19

Fallstudien

Die Freie Schule Bochum:

Vom langen Weg zur Freiheit in Verantwortung

Manfred Borchert 25

(Anhang: Selbstverwaltungsgremien und deren Kompetenz 35)

Widar Schule Wattenscheid:

Geregelte Mitbestimmung durch das Schulparlament

Ingo Krampen 45

(Anhang: Satzung des Schulvereins 60)

Der Malermeister auf der Schulbaustelle

Eigene Gerichtsbarkeit als Alternative zum Prozeß vor Gericht

Michael Harslem 67

(Anhang: Entwurf einer Schiedsgerichtsordnung 73)

Das Alternative Wirtschaftsgymnasium Budapest:

Die «Schule der Besteller»

Ferenc Lórand 75

Das Institut für Waldorfpädagogik in Witten-Annen:

Wo Offenheit herrscht, braucht nicht getratscht zu werden

Eginhard Fuchs 87

(Anhang: Selbstdarstellung der Studentengemeinschaft 99)

Kindergarten Berlin-Hermsdorf:

Vom Unterschlupf zur eigenen freien Trägerschaft

Petra Bzdak / Hanns-Fred Rathenow 103

Odense Friskole: Seit 128 Jahren in der Tradition der dänischen Kultur Torsten Johannessen	113
(Anhang: Interview mit dem dänischen Unterrichtsminister Bertel Haarder 119)	

Die Rudolf Steiner Schule Ruhrgebiet: Entwicklung einer eigenen Abschlußordnung Eginhard Fuchs	123
(Anhang: Ordnung für die Abschlußprüfung 152)	

Zusammenfassung

Merkmale der Selbstverwaltung im Bildungsbereich Ramon Brüll / Ingo Krampen	157
--	-----

Anhang

Das Europäische Forum für Freiheit im Bildungswesen Eine Kurzinformation	169
Die Autoren dieses Bandes	171