

Inhalt

Vorwort

| | |
|---|-----|
| Lebenskunde in der Schule, eine Forderung unserer Zeit | 1 |
| Lebenskunde im Vorschulalter | 5 |
| Lebenskunde in Unter- und Mittelstufe | 16 |
| Lebenskunde in der Oberstufe | 35 |
| Die vier lebenskundlichen Fächer in der 10. Klasse: Technische Mechanik, Spinnen und Weben, Feldmessen und Gesundheitslehre | 38 |
| Technologieunterricht in der 11. Klasse | 55 |
| (Energiegewinnung am Beispiel der Wasserkraftmaschinen und Papierherstellung) | |
| Technologie-Lebenskunde in der 12. Klasse | 104 |
| Kurze Zusammenfassung, Rückblick | 113 |
| Literaturnachweis | 116 |
| Anhang: | |
| Äußerungen Rudolf Steiners zum Thema Sachkunde im Lehrplan der Waldorfschule | 121 |
| Lebenskunde und Technologieunterricht in der Waldorfschule, Hinweise aus den Schriften Rudolf Steiners | 128 |
| Äußerungen Rudolf Steiners über Differenzierungen in der Oberstufe der Waldorfschule | 132 |