

Vorwort	5
Einführung	11
Herbert Frey	
1. <i>Die Organisation des Vorschulversuches</i>	13
1.1. Versuchsschulen, Klassen und Fachkräfte	13
1.2. Organisationsanweisungen des Kultusministeriums	25
Herbert Frey	
2. <i>Die wissenschaftliche Begleitung des Versuches</i>	41
2.1. Aufarbeitung der Unterrichtserfahrungen	41
2.2. Weiterbildung der im Versuch stehenden Lehrkräfte	42
2.3. Empirische Untersuchungen	44
Herbert Frey	
3. <i>Ergebnisse der empirischen Untersuchungen im Schuljahr 1971/72</i>	47
3.1. Zur Problematik der Repräsentativität von Experimental- und Kontrollgruppen und der Generalisierbarkeit der Beobachtungs- und Untersuchungsergebnisse	47
3.2. Bemerkungen zum sozioökonomischen Status der Eltern von Kindern aus dem Vorschulversuch	56
3.3. Analyse der im Vorschuljahr erhobenen Daten	58
3.3.1. Hypothesenbildung	59
3.3.2. Versuchsplan und Testverfahren	60
3.3.3. Statistische Analyse und Interpretation	60
3.3.4. Vergleich mit Vorjahrsergebnissen	65
3.4. Analyse der im ersten Schuljahr erhobenen Daten (1971/72)	65
3.4.1. Informeller Rechtschreibtest	66
3.4.2. Wortschatztest für Schulanfänger, WSS 1	71
3.4.3. Intelligenztest, BT 1–2	75
3.4.3.1. Statistische Analyse und Interpretation der Testergebnisse zum Schuljahresende	75
3.4.3.2. Vergleich mit Vorjahrsergebnissen	78
3.5. Analyse der im zweiten Schuljahr erhobenen Daten	80
3.5.1. Diagnostischer Rechtschreibtest, DRT 2	81
3.5.2. Rechentest, RT 2	86
3.5.3. Konzentrationstest, d 2	89
3.5.4. Intelligenztest, BT 2–3	92
3.6. Darstellung der bisherigen Daten aus der Längsschnittstudie von 1969–1974 mit einer zusammenfassenden Erläuterung	95

	<b>Achill Wenzel</b>	
4.	<i>Versuchsgerechter Unterricht</i>	101
4.1.	Die Fortführung des Vorschulversuches in der Grundschule	101
4.1.1.	Vorschule und Grundschule	101
4.1.2.	Beibehaltung der Versuchsbasis	102
4.1.3.	Zum Begriff „Versuchsgerechter Unterricht“	102
4.1.4.	Zur Bedeutung des Schulleiters für den „Versuchsgerechten Unterricht“	103
4.2.	Grundzüge eines „Versuchsgerechten Unterrichts“	105
4.2.1.	Die pädagogische Atmosphäre von der Vorschule in die Grundschule übernehmen	105
4.2.2.	Die Zuwendung sicherstellen	105
4.2.3.	Einen Handlungs- und Erfahrungsraum eröffnen	107
4.2.3.1.	Der Sachunterricht	107
4.2.3.2.	Das Vorhaben	108
4.2.3.3.	Die Arbeitsstunde	110
4.2.3.4.	Die Gruppenstunde	114
4.2.3.5.	Die neue Organisation von Zeit und Raum	116
4.2.4.	Selbstbestimmung ermöglichen	119
4.2.4.1.	Grundlagen in der Vorschulklasse	119
4.2.4.2.	Bedeutung der Lernumgebung	120
4.2.4.3.	Selbstbildung im 3. und 4. Schuljahr	120
4.2.4.4.	Zusammenarbeit der Lehrpersonen	121

	<b>Josef P. Mertes</b>	
X 5.	<i>Lernbeeinträchtigte Schüler in der Vorschulklasse</i>	124
5.1.	Einleitung	124
5.2.	Lernbehinderung, Lernstörung, Lernbeeinträchtigung	124
5.3.	Ursachen von Lernbeeinträchtigungen	125
5.4.	Erhebung des Anteils lernbeeinträchtigter Kinder in den Vorschul- klassen	127
5.4.1.	Anschreiben und erfolgte Meldung	127
5.4.2.	Stanford-Lückert-Intelligenztest (SIT)	128
5.4.3.	Ergebnisse der Tests mit dem SIT	129
5.4.4.	Häufigkeitsverteilung der Testergebnisse	130
5.4.5.	Folgerungen aus Meldung und Testergebnis	132
5.5.	Lernbeeinträchtigte Vorschulkinder	132
5.5.1.	Sozialer Status der Eltern lernbeeinträchtigter Vorschulkinder	132
5.5.2.	Das Alter der Lernbeeinträchtigten	135
5.5.3.	Geschlecht der Lernbeeinträchtigten	135
5.5.4.	Verhaltensauffälligkeiten	136
5.5.5.	Körperbehinderungen	136
5.5.6.	Sprachliche Auffälligkeiten	136
5.5.7.	Hirnorganische Schädigungen	136
5.6.	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	137

	Erika Kokott	
X6.	<i>Lehr- und Lernmittel im Elementar- und Primarbereich</i>	140
6.1.	Begründung für den Einsatz von Lehr- und Lernmitteln	140
6.2.	Begabungsförderung	141
6.3.	Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsplanung	144
6.4.	Bewertung didaktischen Materials	146
6.5.	Ausstattung und Anschaffung	148
	Erika Kokott	
7.	<i>Die Weiterbildung der am Vorschulversuch beteiligten Lehrkräfte im 3., 4. und 5. Versuchsjahr</i>	153
7.1.	Darstellung von Schwerpunkten	153
7.2.	Tagung in Berlin im März 1972	154
7.3.	Tagung in Kirchähr im August 1972	157
7.4.	Tagung in Herl im September 1972	158
7.5.	Protokoll der Tagung in Traben-Trarbach im Februar 1973	160
7.6.	Protokoll der Tagung in Herl im September 1973	196
7.7.	Protokoll der Tagung in Herl im August 1974	219
7.8.	Ausblick	277