

Vorwort	7
Grenzexkursionen - Zum Bericht über eine Unterrichtseinheit	9

Teil I:

Zum Verhältnis von Schule und Interessen der Hauptschüler (Ein erster Unterrichtsversuch / Eine Kritik des Unterrichtsversuchs / Determinanten für die Konstruktion von Lernsituationen).....	15
Aggressiv gemeinte Stichworte zum naturwissenschaftlichen Unter- richt in der Erziehungsanstalt Schule im allgemeinen und zu einer naturwissenschaftlichen Unterrichtseinheit im besonderen	33

Teil II:

Realisierungsmöglichkeiten von alternativen Lernformen (Lernen in der Schule heißt: Einüben in die Institution / Interessen- bestimmt-handelndes Lernen vollzieht sich auf vier Ebenen / Pro- jektorientiertes Lernen als Möglichkeit, die schulische Lernarbeit im Sinne von interessenbestimmt-handelndem Lernen zu verändern / Die Rolle des Lehrers verändert sich in interessenbestimmt-handeln- den Lernprozessen).....	39
---	----

Teil III:

Beschreibung der ersten Phase der Unterrichtseinheit, Thema: Schule, Freizeit, Familie (Begründung der Wahl des Themas / Voraussetzung an der Schule Bookholzberg / Was hat zur Entscheidung für Gruppenarbeit ge- führt? / Erste Phase der Unterrichtseinheit / Wie wir auf Schulmo- delle und Tvind gekommen sind)	49
Die Funktion des Glocksee-Textes und des Tvind-Filmes in der Un- terrichtseinheit	55
Fazit von drei Wochen Schullalltag	60
Tagesablauf Freitag, den 25.09.1977	62

Teil IV:

"Selbstbestimmtes Lernen" – Arbeit einer Schülergruppe mit einem Studenten an einem Moped
(Verlauf der Arbeit / Gruppenprozesse während der verschiedenen Phasen der Arbeit / Reaktionen Außenstehender (Mitschüler, Eltern, Lehrer) / Stellungnahme im Hinblick auf unseren Lernbegriff) 67

Teil V:

Wie schätzen wir die Realisierbarkeit eines solchen Projektes in der Schule ein?
(Nicht zu übersehen: Schulorganisation, Gebäude / Reaktion des Kollegiums auf die Probleme in Zusammenhang mit dem Projekt / Was hat es gebracht? Versuch einer kritischen vorläufigen Einschätzung: 1. Vieles hat noch nicht geklappt, 2. Viele positive Ansätze geben uns den Mut weiterzumachen! 79

ANHANG:

Berichte der Arbeitsgruppen "Moped" (S. 87), "Probleme mit Eltern" (S. 95), "Landwirtschaft" (S. 115)