

Michael Behr: Prolog. Also setzen wir die Pädagogik ins Recht! . . . . .	7
Erstes Lehrstück	
Die (Be-)Gründung der »alternativen« Elternschule	
Urs Jaeggi: Schulkrampf, Schulkampf. Fortgesetzter Versuch, aus einem Gefängnis auszubrechen . . . . .	13
Doris Lindemann: Was ist an Alternativ-Schulen so alternativ? Eine kleine Liste ihrer Grundideen . . . . .	19
Manfred Borchert, Hans-Joachim Kania: Was, wie und warum lernen Kinder an Alternativ-Schulen? . . . . .	28
Thomas Ziehe: Gegen die Gemütlichkeit der Szene . . . . .	39
Zweites Lehrstück	
So sehen Elternschulen aus	
Die Freie Schule Bochum: Vom Chaos zum geregelten Durcheinander (Autorengruppe Bochum) . . . . .	51
Die Kinderschule Bremen: Kinder wirklich ernst nehmen (Eltern und Lehrer der Kinderschule Bremen) . . . . .	60
Die Freie Schule Berlin: Warum ich als Mutter Freie Schule mache (Autorengruppe und Regina Zels) . . . . .	67
Die Freie Schule Kreuzberg: Durch Freiheit lebenstüchtig (Autorenkollektiv Berlin). . . . .	74
Die Freie Schule Frankfurt: Wo ist das Ei des Kolumbus? (Renate Stubenrauch) . . . . .	81
Das Katernberger Spielhaus in Essen: Modelle für die Regelschule? (Michael Behr). . . . .	90
Die Schule für Gestaltung Friedrichshof: Liegt die Zukunft der Schule zu Hause? (Aike Blechschmidt, Gertrud Graf) . . . . .	96
Die Schule für Erwachsenenbildung Berlin: Wenn Schüler eine Schule gründen (Eva-Maria Hilker, Gisela Dilchert, Peter Knebel) . . . . .	108
Die Freie Schule Heidelberg: Eine Initiative löst sich auf (Bertold Engelke, Christian Jansen) . . . . .	116
Die Kinderschule Hamburg: Die Initiativen gehen voran! (Ute Burmeister, Rainer Elling) . . . . .	119

## Drittes Lehrstück

### Warum es Elternschulen geben muß

Frederic Vester: Biologisch sinnvolles Lernen . . . . .	129
Oskar Negt: Die öffentliche Schule ist ein System von Ausgrenzungen . . . . .	137
Franz-Josef Wehnes: Zur Geschichte der Freien Schule . .	148
Michael Behr: Von der reformpädagogischen zur Alter- nativ-Schule . . . . .	160
Ekkehart Stein: Die verfassungspolitische Bedeutung Freier Schulen . . . . .	169
Monika Bruns: Lernen ohne Zwang? – Unmöglich! Freie Schulen zwischen elterlichen Sorgen und behördlicher Ablehnung . . . . .	176
Wilfried Kunstmann: Fatalismus und Anarchie. Rückblick auf die linke Kritik an den Alternativ-Schulen . . . . .	183
Irmelin Demisch, Marei Hartlaub: Den Mächten wider- sprechen, die Wahrheit sagen und den Genuß verlangen oder Über die Zukunft der Freien Schulen . . . . .	190

## Epilog

Kommentierte Bibliographie . . . . .	203
Anschriften . . . . .	208
Die Autoren . . . . .	210