

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	1
0. Anlass und Zielsetzung der Pilotstudie	4
ALLGEMEINE PRINZIPIEN DER LABORSCHULE ALS AUSGANGSPUNKT FÜR DIE PILOTSTUDIE	
1. Wissenschaftlich-pädagogische Prinzipien	6
2. Chancengleichheit als gesellschaftliches Prinzip	11
3. Ausgangsüberlegungen	14
METHODISCHER BEZUGSRAHMEN DER PILOTSTUDIE	
4. Anlage	19
5. Untersuchungspopulation	22
6. Methoden und Erhebungsinstrumente	27
7. Aufbereitungs- und Auswertungsverfahren	29
8. Durchführung	32
DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE	
9. Schulausbildung in der Laborschule	34
9.1 Schullaufbahnerwartungen und Schulabschlüsse	34
9.1.1 Soziale Herkunft, Geschlechtszugehörigkeit und Schulabschlusserwartungen zu Beginn der Sekundarstufe I (5. Klasse)	34
9.1.2 Soziale Herkunft, Geschlechtszugehörigkeit, Schulabschlusserwartungen und faktisch erreichter Schulabschluss	36
9.2 Einschätzung der Laborschule aus der Sicht ihrer Absolventen	40
9.2.1 Allgemein normativ-regulativer Erfahrungsbereich	40
9.2.2 Unterrichtsbezogener Erfahrungsbereich	48
9.2.3 Schüler-Lehrer- und Schüler-Schüler-Erfahrungsbereich	56
9.3 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	58

10.	Weiterführende Schulausbildung nach der Laborschule	63
10.1	Schulwahlprozess	64
10.2	Ausbildungssituation in den allgemeinbildenden und berufsbildenden weiterführenden Schulen	70
10.2.1	Schul- und Unterrichtsorganisation	70
10.2.2	Schulleistungsbereich	81
10.3	Zukunftserwartungen	87
10.4	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	90
11.	Berufsausbildung nach der Laborschule	92
11.1	Berufswahlprozess	93
11.2	Ausbildungssituation im Betrieb, in der Berufs- schule und in den überbetrieblichen Ausbildungs- stätten	100
11.2.1	Ausbildungssituation im Betrieb	100
11.2.2	Ausbildungssituation in Berufsschule und überbetrieblicher Ausbildungsstätte	107
11.3	Zukunftserwartungen	115
11.4	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	117
12.	Schlussbetrachtung und Folgerungen	121
	ANMERKUNGEN	131
	VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN	133
	VERZEICHNIS DER TABELLEN	133
	BIBLIOGRAPHIE	136